

**ГОРОДСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ  
ГОРОДСКАЯ ДУМА  
г. Таганрог  
Ростовская область**

**РЕШЕНИЕ №70**

**30.06.2005**

**г. Таганрог**

Об утверждении Комплексного  
Плана развития системы образования  
города Таганрога на 2005-2007гг

В целях реализации государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, создания надлежащих условий для реализации в образовательных учреждениях города доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях различных типов, видов и категорий, для совершенствования организационно-экономических механизмов управления образовательным комплексом города, реализации мер по оптимальному исполнению городского бюджета и модернизации организационно-правовых форм управления системой образования, Городская Дума

**РЕШИЛА:**

1. Утвердить Комплексный План развития системы образования города Таганрога на 2005-2007гг. (приложение).
2. Администрации города (Федянин Н.Д.) при формировании бюджета города на 2005-2007 гг. предусмотреть средства на реализацию некоторых мероприятий Комплексного Плана.
3. Настоящее Решение вступает в силу со дня официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на заместителя Главы городского самоуправления Липовенко Е.В.

**Председатель Городской Думы**

**Ю. Стефанов**

Рассылка:  
- Администрация города  
-ГорУО  
-ГорФУ

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ города ТАГАНРОГА НА 2005-2007гг.**

**РАЗДЕЛ I. Паспорт Комплексного Плана**

**Наименование:** *Комплексный план развития системы образования г. Таганрога на 2005-2007гг.*

**Заказчик Плана:** Администрация города Таганрога.

**Организация управления планом, ответственный исполнитель:** Управление образования, структурные подразделения Администрации города Таганрога, обособленные муниципальные органы.

**Участники Комплексного Плана:** Управление образования города Таганрога, Управление здравоохранения города Таганрога, комитет по физической культуре и спорту, отдел культуры, отдел по делам молодёжи, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Фонд социального страхования, Управление социальной защиты населения, ГУ «Центр занятости», образовательные учреждения города, Ассоциация родительских комитетов города Таганрога.

**Основные цели и задачи Комплексного Плана:**

1. Реализация государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на основе действующего законодательства;
2. Создание надлежащих условий для реализации в образовательных учреждениях города доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях различных типов, видов и категорий;
3. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления образовательным комплексом города, реализация мер по оптимальному исполнению городского бюджета.

**Период реализации Комплексного Плана:** с 1 января 2005года по 31 декабря 2007 года.

**Система программных мероприятий, перечень разделов Комплексного Плана:**

**Раздел I.** Паспорт Комплексного Плана.

**Раздел II.** Анализ и прогноз реализации и развития Комплексного Плана.

**Раздел III.** Наименование документов, регламентирующих разработку Комплексного Плана.

**Раздел IV.** Основные цели и задачи Комплексного Плана.

**Раздел V.** Сроки и этапы реализации Комплексного Плана.

**Раздел VI.** Основные разделы Комплексного Плана.

**Раздел VII.** Взаимосвязь с федеральными и областными Программами.

**Раздел VIII.** Ресурсное обеспечение Комплексного Плана.

**Раздел IX.** Осуществление контроля и оценки эффективности реализации Комплексного Плана.

**Источники финансирования Комплексного Плана:**

- Федеральный бюджет;
- Областной бюджет;
- бюджет города Таганрога;
- доходы от оказания платных услуг.

**Ожидаемые результаты от реализации Комплексного Плана:**

1. Создание условий для реализации в образовательных учреждениях города доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях различных типов, видов и категорий;
2. Модернизация форм управления системой образования на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
3. Совершенствование структуры и содержания общего и дополнительного образования, апробация новых Базисных учебных планов, программ, учебных источников, моделей базового, гимназического, лицейского, предпрофильного, профильного углублённого образования;
4. Расширение сотрудничества образовательных учреждений города в сфере социального партнерства;
5. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях, профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, формирование условий здорового образа жизни обучаемых и воспитываемых.

**Система организации контроля за реализацией Комплексного Плана:** Управление и контроль за ходом реализации Плана осуществляет заместитель Главы городского самоуправления города Таганрога по социальным вопросам Липовенко Е.В.

**Основные понятия и термины:**

ГорУО — Управление образования;

УЗО — Управление здравоохранения;

УСЗН — Управление социальной защиты населения;

ОУ — образовательное учреждение;

НМЦ — научно-методический центр;

РИЦ — ресурсный информационный центр;

ЦОКО — центр оценки качества образования;

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение;

МОУ СОШ — муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа;

МПМПК — межшкольная психолого-медико-педагогическая консультация;

УФП — уровень физической подготовки;

ЦВР — центр внешкольной работы;

ДДТ — дом детского творчества;

СЮТ — станция юных техников;

СЮТур — станция юных туристов;

Сюн — станция юных натуралистов;

ЗПР — задержка психического развития;

СМИ — средства массовой информации;

## **РАЗДЕЛ II. Анализ и прогноз реализации и развития Комплексного Плана**

Генеральной линией деятельности Управления образования является обеспечение доступности качественного образования для всех детей, подлежащих обучению. С этой линией на протяжении 2002-2004 гг. соотносились все приоритетные задачи развития общего образования города:

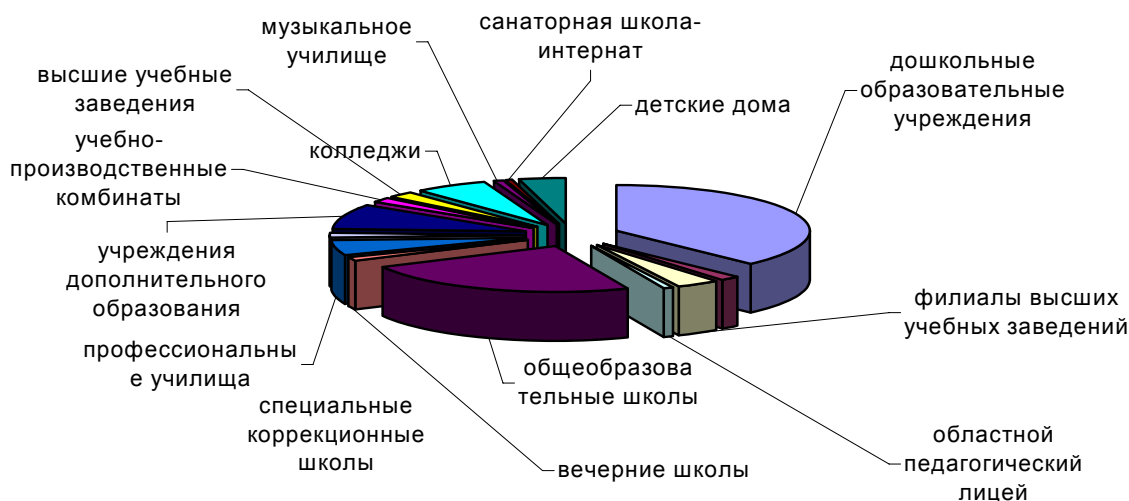
- Сбалансированное развитие дошкольного, школьного и дополнительного образования;
- Диверсификация образовательной сети, обеспечение полирежимности образовательного процесса;
- Разноуровневость и разнопрофильность содержания образования;
- Психологическое и методическое оснащение образовательного процесса, его информатизация;
- Подготовка педагогических и управленческих кадров.

Муниципальная система образования представляет собой многофункциональное пространство образовательных учреждений, способных обеспечить качественное образование и реализовать принцип его доступности с учетом потребностей социума.

Образовательное пространство города формируют 131 образовательное учреждение:

1. дошкольные образовательные учреждения — 50,
2. общеобразовательные школы — 31,
3. общеобразовательный лицей при ТРГУ — 1,
4. областной педагогический лицей — 1,
5. гимназии — 2,
6. вечерние школы — 1,
7. санаторная школа-интернат — 1,
8. детские дома — 5
9. специальные коррекционные школы — 2,
10. учреждения дополнительного образования — 11,
11. учебно-производственные комбинаты — 2,
12. профессиональные училища — 7
13. колледжи — 8,
14. музыкальное училище — 1,
15. высшие учебные заведения — 3,
16. филиалы высших учебных заведений других территорий — 5.

### Типы и виды образовательных учреждений



### Дошкольные образовательные учреждения

В городе Таганроге 50 дошкольных образовательных учреждений на 5 693 места (согласно нормативам). 3 ДООУ в настоящий момент находятся на капитальном ремонте. В 47 ДООУ 6643 ребенка в возрасте от одного года до семи лет осваивают программы дошкольного образования. Таким образом, переуплотненность детских садов составляет порядка 8%.

За период 2002-2004гг. в муниципальную сеть города принято 11 дошкольных учреждений (№№24, 66, 71, 77, 84, 97, 94, 73, 62, 99, 65) на 1425 мест, открыто дополнительно в действующих дошкольных учреждениях 26 групп на 550 мест.

В сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

Виды детских садов	Количество	Категория
Центры развития ребенка	8	1
Детские сады компенсирующего вида	7	2
Детские сады комбинированного вида	4	2
Детские сады общеразвивающего вида	19	2
Детские сады присмотра и оздоровления	1	2
Детские сады	6	3
Детские сады ведомственные	2	2
Детские сады на капитальном ремонте	3	нет
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

Родителям в ДООУ предоставляется гибкий график пребывания дошкольников. В детских садах дети содержатся по разным временным режимам:

- 24-х часовым (круглосуточное пребывание);
- 12-10 часовым (дневное пребывание);
- 4-6 часовым (кратковременное пребывание).

В разных возрастных группах реализуется личностно-ориентированная образовательная концепция, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка.

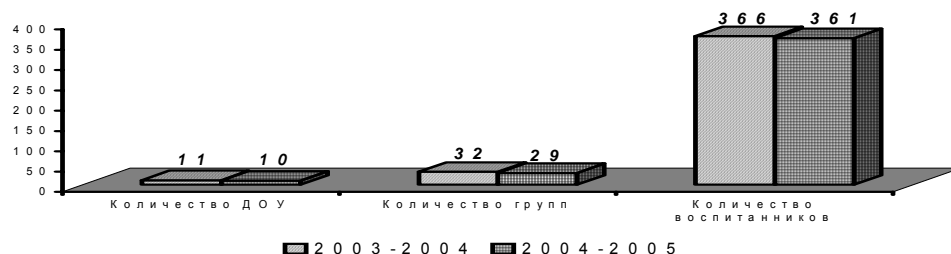
В целях решения проблем специального образования, медико-психолого-педагогического сопровождения, дифференцированного и коррекционно-развивающего обучения в городе функционируют 7 учреждений для детей с отклонениями в развитии:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (№№64, 43);
- с нарушением речи (№№9, 20);

- с нарушением зрения (№37);
- с нарушением интеллекта (№67);
- с туберкулезной интоксикацией (№46).

На базе десяти МДОУ (№№51, 52, 63, 66, 92, 95, 100, 101, 102, «Здоровый ребенок») открыто 29 специализированных групп для детей, имеющих нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития, в которых воспитывается 361 ребенок.

Сведения о специализированных группах Д О У



Качество образования в ДОУ города обеспечивается в первую очередь содержанием образования. Детские сады реализуют ряд комплексных развивающих программ по дошкольному воспитанию.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- художественно-эстетическое ( в 23 ДОУ — 51%);
- интеллектуальное (в 21 ДОУ — 46%);
- физкультурно-оздоровительное ( в 15 ДОУ — 33 %).

В системе дошкольного образования трудится 878 педагогов из них 588 имеют высшее образование ( 66,9%); 812 — высшую, I и II квалификационные категории.

## Общеобразовательные учреждения

31 общеобразовательное учреждение города реализуют программы общего образования. Лидирующее положение занимают средние общеобразовательные школы, предоставляющие разнообразный спектр образовательных услуг.

Более 25 600 учащихся осваивают программы начального, основного и среднего (полного) общего образования.

В городе функционируют 7 учреждений повышенного уровня (2 гимназии, 2 лицея, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов), обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку 3627 обучающихся по предметам гуманитарного и естественнонаучного профиля.

В специализированных школах обучается 295 человек.

В каждой школе действует 5-6 групп продленного дня для учащихся начальных классов. В 2004-2005 учебном году финансирование 167 ставок воспитателей ГПД осуществляется за счет средств городского бюджета.

Для решения проблем социальной поддержки семьи и детей **из местного бюджета** выделены средства для всех нуждающихся учащихся из малообеспеченных семей на:

### • Бесплатное питание

Категория учащихся	Год		
	2002-2003 уч. год	2003-2004 уч.год	2004-2005 уч.год
Малообеспеченные семьи	4788	7115	2517
Специальные (коррекционные) ОУ	292	315	315
<b>Всего</b>	5080	7430	2832
<b>Итого за три года</b>	<b>15342</b>		

• **Льготный проезд**

Категория учащихся	Год		
	2002-2003 уч.год	2003-2004 уч.год	2004-2005 уч.год
Проживающие в примуусских поселках	250	155	156
Малообеспеченные семьи	1200	532	473
<b>Всего</b>	1450	687	629
<b>Итого за три года</b>	<b>2766</b>		

В 2005 году вопрос о предоставлении льготного проезда учащимся школ из многодетных малообеспеченных семей решается Управлением образования совместно с Управлением социальной защиты населения.

**Из областного бюджета** выделены средства для учащихся из малообеспеченных семей на:

• **Бесплатные учебники**

Год	Количество учащихся
2002-2003	8194
2003-2004	6902
2004-2005	3079
<b>Итого:</b>	<b>18175</b>

• **Бесплатную школьную форму**

Год	Количество учащихся
2002	1230
2003	1005
2004	811
<b>Итого:</b>	<b>3046</b>

С января 2005 года выделение средств на приобретение школьной формы для детей из малообеспеченных многодетных семей осуществляется по линии УСЗН. Обеспечение развития и качества образования

За последние три года основное общее образование получили 11550 выпускников 9-х классов, из них 491 с аттестатом особого образца (с отличием). Завершили среднее (полное) общее образование 5848 выпускника. 432 выпускника награждены серебряными медалями «За особые успехи в учении», 162 выпускника — золотыми медалями «За особые успехи в учении», более 464 человек награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Количество выпускников, не получивших аттестат, незначительно.

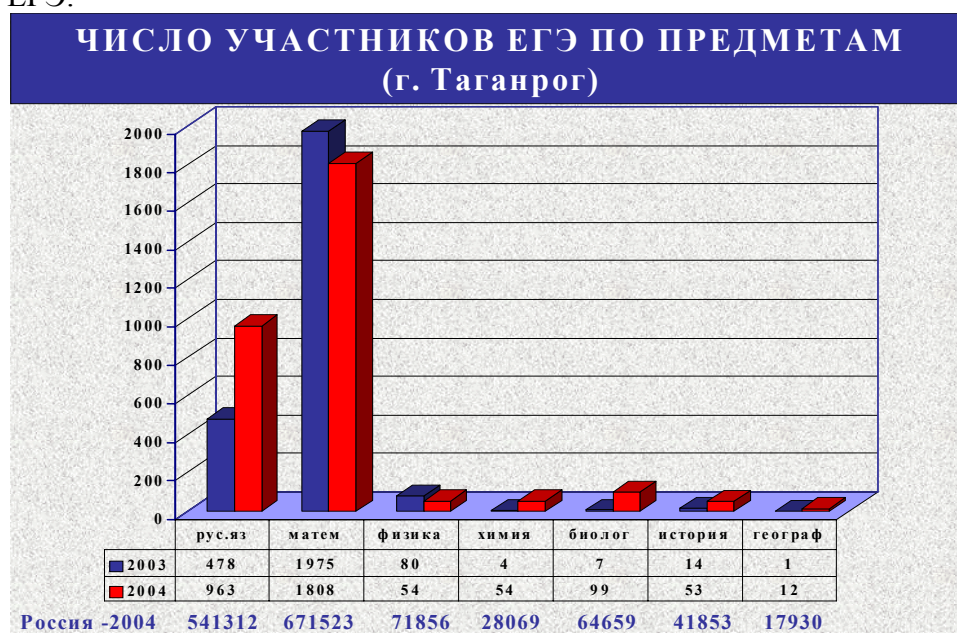
Год	Окончили основную и среднюю общеобразовательную школу		В том числе									
			Награждены									Не получили аттестата
			Золотыми медалями		Серебряными медалями		Аттестат с отличием		Похвальная грамота			
Класс	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
2002	9	4080	-	-	-	-	184	4,5	48	1,1	11	
	11	1973	53	2,7	127	6,4	-	-	81	4,1	3	

2003	9	3991	-	-	-	-	163	4,1	51	1,2	14
	11	1872	61	3	82	4,4	-	-	74	3,9	2
2004	9	3479	-	-	-	-	144	4,1	54	1,5	8
	11	2003	48	2,4	123	6,1	-	-	156	7,7	-
2005	9	3436	-	-	-	-	134	3,8	132	3,8	-
	11	1659	66	3,9	109	6,5	-	-	-	-	-
<b>ИТО</b>	<b>9</b>	<b>11550</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>491</b>	<b>4,2</b>	<b>153</b>	<b>1,3</b>	<b>33</b>
<b>ГО</b>	<b>11</b>	<b>5848</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>332</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>311</b>	<b>5,3</b>	<b>5</b>

Итоги массовых обследований уровня обученности учащихся позволяют отметить, что наиболее успешно осваивают общеобразовательные программы учащиеся I и III ступени. Отмечается стабильный рост количества учащихся города, принимающих участие в Централизованном тестировании. В 2003 году в этой процедуре впервые приняли участие выпускники начальной школы. Общее число тестируемых по городу достигло 10 000 человек. Добровольное участие выпускников в независимой экспертизе уровня и качества обученности свидетельствует о достаточно высоких показателях подготовки выпускников. Об этом свидетельствуют и сертификаты Российского Центра Оценки Качества образования: результаты выпускников города по русскому языку, геометрии, биологии, географии, соответствуют среднестатистическим показателям, а по таким предметам как алгебра, информатика, физика, химия значительно выше.

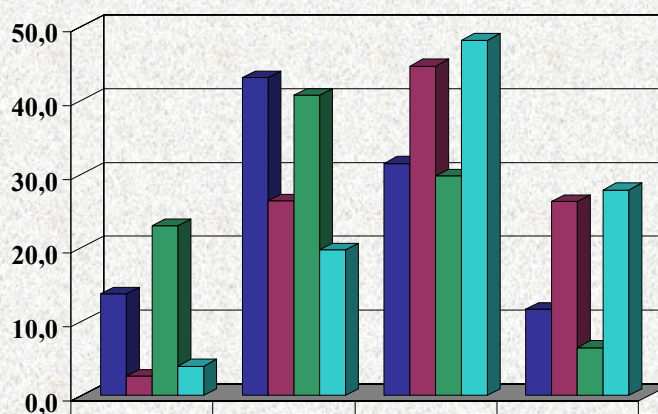
## ЕГЭ

В течение трех последних лет город Таганрог активно участвует в эксперименте по введению ЕГЭ.





## МАТЕМАТИКА



	2	3	4	5
■ РО 2003	13,8	43,1	31,5	11,7
■ Таганрог 2003	2,6	26,4	44,7	26,3
■ РО 2004	23,0	40,7	29,8	6,5
■ Таганрог 2004	4,0	19,8	48,2	27,9

### Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 (12) классов в едином государственном экзамене в 2004 году

Предмет	кол-во выпускников в, сдавших ЕГЭ в 2004 году	Подтвердили на ЕГЭ годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	1808	985	54,48%	642	35,51%	181	10,01%
Русский язык	963	584	60,64%	221	22,95%	158	16,41%
Физика	319	194	60,82%	51	15,99%	74	23,20%
Химия	54	42	77,78%	8	14,81%	4	7,41%
Биология	99	55	55,56%	14	14,14%	30	30,30%
История	53	25	47,17%	3	5,66%	25	47,17%
География	12	7	58,33%	1	8,33%	4	33,33%

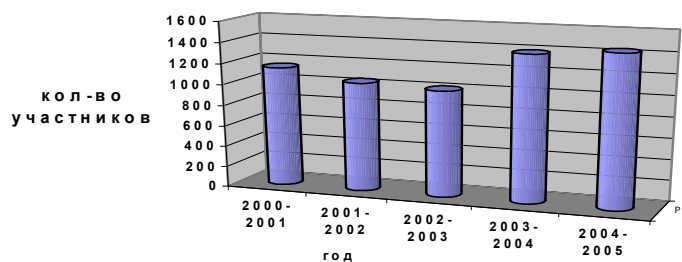
Факторами-условиями, обеспечивающими достаточно высокие интегративные результаты обучения учащихся города в соответствии с их возможностями, являются приоритетные направления деятельности системы образования:

- ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ
- ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
- ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
- РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВИШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
- КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Работа с одарёнными детьми

На основании действующей Федеральной программы «Одаренные дети» и Распоряжения Главы Администрации (губернатора) Ростовской области «Мероприятия по развитию системы работы с одарёнными детьми на 2002-2004гг» в городе сложилась и развивается система проведения интеллектуальных олимпиад, соревнований, творческих конкурсов. Подобные мероприятия способствуют повышению познавательного интереса к изучаемым предметам, активизации внеурочных и внешкольных форм работы, развитию способностей школьников и ознакомлению их с основами научно-исследовательской деятельности, профессиональному самоопределению.

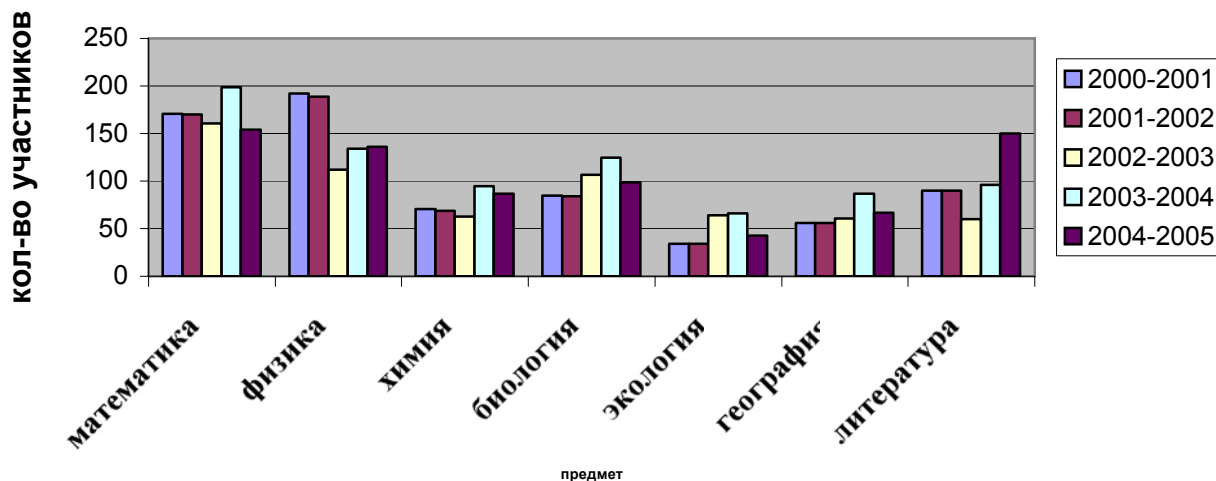
*Количество участников городского тура предметных олимпиад школьников в период с 2000 по 2005гг*



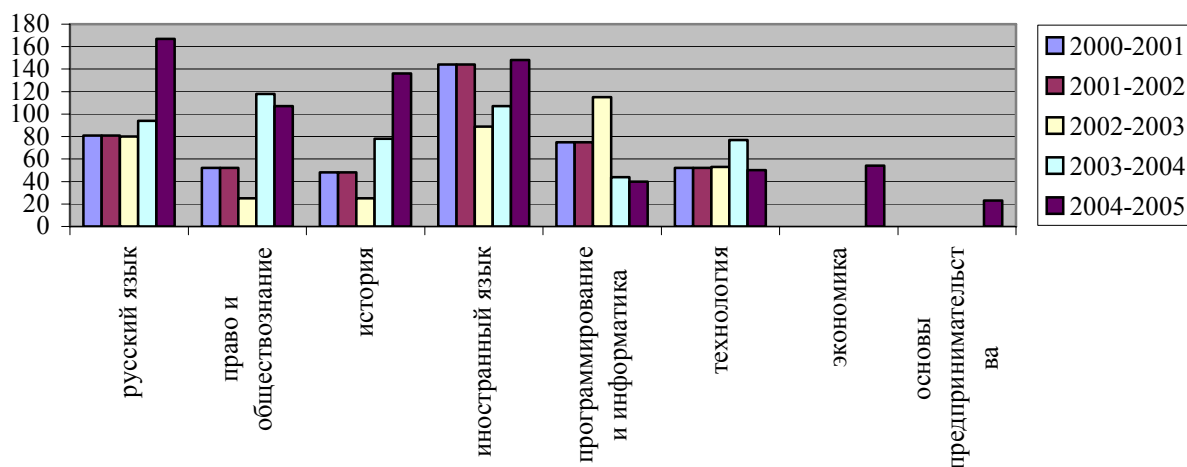
Год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей
2000-2001	13	1151	143
2001-2002	13	11044	163
2002-2003	14	1015	179
2003-2004	14	1392	185
2004-2005	18	1440	181

Традиционно высок интерес учащихся образовательных учреждений города Таганрога к участию в олимпиадах по таким предметным областям, как математика, физика, иностранный язык, экология, русский язык и литература. С 2003 года в городе проводится соревнования школьников по экономике и основам предпринимательства.

*Распределение количества участников по предметным областям (табл. 1)*



**Распределение количества участников по предметным областям  
(табл. 2)**



С 2000 года лидером в подготовке победителей предметных олимпиад является ТМОЛ, высокий уровень подготовки школьников в разные годы показывали МОУ СОШ №№ 8, 10, 12, 28, 37, 38, гимназии №2 имени А.П. Чехова и «Мариинская»

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников победители городского тура принимают участие в областном этапе олимпиад. В 2004-2005 учебном году 129 учащихся приняли участие в соревнованиях для одаренных детей по различным предметам. 22 стали победителями и призёрами областных олимпиад, 5 вошли в сборную команду Ростовской области.

Традиционно высокий результат показывают учащиеся школ города Таганрога во Всероссийском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок» и Международном математическом конкурсе «Кенгуру»:

**Итоги участия в конкурсе «Русский медвежонок»**

Год	Кол-во участников	Кол-во лучших результатов в городе	Кол-во призовых мест в регионе
2002	1184	56	4
2003	3421	60	1
2004	4459	120	6

**Итоги участия в конкурсе «Кенгуру»**

Год	Кол-во участников	Кол-во лучших результатов в городе	Кол-во призовых мест в регионе	Кол-во призовых мест в России
2003	1886	33	9	-
2004	3544	28	7	2
2005	3937	30	7	-

## Информатизация образования

Кардинальное обновление содержания общего образования требует изменения подходов к вопросам технического оснащения учебных заведений и перехода к формированию инфраструктуры технических средств обучения.

Оснащение таганрогских школ компьютерной техникой не превышает 36%. В рамках Президентской программы оснащения городских школ (2002 год) компьютерной техникой в учреждения образования города было поставлено 12 современных компьютерных классов. 50 компьютеров приобретено образовательными учреждениями за счет привлечения внебюджетных средств. 3 компьютерных класса приобретено по линии трех- и четырехсторонних соглашений. К 2005 году количество учащихся на один компьютер составляет 100 человек. Для достижения показателя (80 уч./комп.) требуется дополнительно 77 современных машин (7 кл. по схеме 10 + 1).

		<b>В наличии</b>	<b>Необходимо</b>
1.	Количество ПК в кабинетах информатики	283	минимум 353
2.	Мультимедийные классы	15	39
3.	Предметные компьютерные классы	14	39
4.	Медиатеки и библиотеки	36	39
5.	Административный комплекс	39	39
6.	Наличие школьных сайтов	–	–
7.	Локальные сети школ	6	39
8.	Количество школ со спутниковым образовательным каналом	7	7
9.	Количество школ, имеющих доступ в Интернет (коммутируемый)	10	39

Уровень организации сервисной службы имеет решающее значение в обеспечении качества и эффективности реализации Программы. Это обусловлено высокой технической сложностью эксплуатируемых средств телекоммуникаций, компьютерной техники и программного обеспечения, большим количеством потребителей. Гарантийное обслуживание производится через ДОНИИНФО. Ремонтно-сервисное обслуживание компьютерной техники учреждений образования города (около 480 единиц) осуществляется силами различных фирм и компаний на договорных условиях. На базе городского Ресурсно-информационного центра (РИЦ) формируется сервисная служба, которая обеспечит послегарантийный ремонт и обслуживание аппаратно-программных комплексов, их модернизацию и учебно-методическую поддержку и существенно снизит финансовые затраты на информатизацию.

Новые информационные технологии предъявляют повышенные требования к качеству труда, уровню квалификации педагогических и руководящих работников и обеспеченности ОУ необходимым программным и научно-методическим сопровождением.

Повышение квалификации сотрудников системы образования города осуществляется на базе РО ИПКиПРО, ДОНИИНФО, РРЦИО РГУ, ТРТУ.

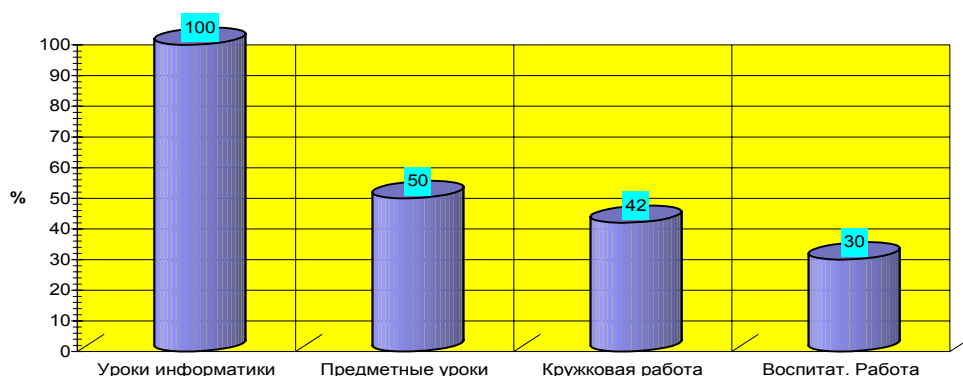
	<b>Контингент</b>	<b>Общее кол-во</b>	<b>Подготовлено</b>	<b>% от необходимого</b>
1.	Административные работники	133	69	51,9%
2.	Учителя-предметники	1784	418	23,4%
3.	Заведующий библиотекой (медиатекой)	39	39	100%
4.	Секретарь директора школы	39	–	–
	<b>Всего</b>	<b>2128</b>	<b>526</b>	<b>24,72</b>

Для достижения к концу 2005 года 80%-го уровня повышения квалификации работников образования, установленного Федеральной Программой, необходимо шире применять подготовку педагогов на базе ТРТУ, РИЦ (по системе тьюторов) и опорных школ.

#### Обеспеченность кабинетов информатики школ города лицензионными программными продуктами:

	Наименование ПО	% обеспеченности ОУ
1.	Операционные системы	40%
2.	Офис	40%
3.	Инструментальные средства по курсу "Информатика"	15%
4.	Графические редакторы	отсутствует
5.	Электронные пособия по предметам	95%

#### Структура использования компьютерных классов в учебном процессе школы

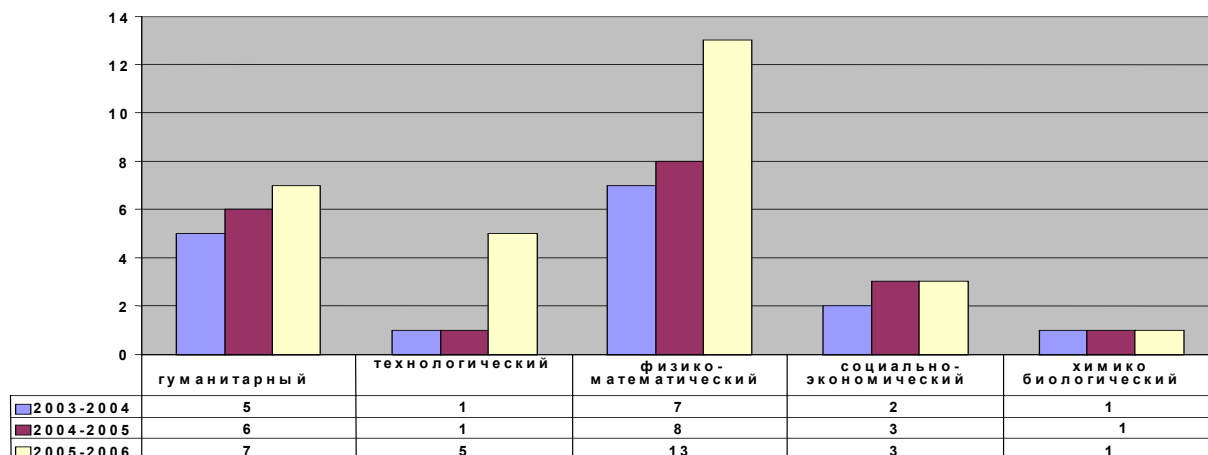


#### Профилизация образования

Планируемый Правительством РФ массовый переход старшей школы на профильное обучение должен начаться в 2006-2007 учебном году.

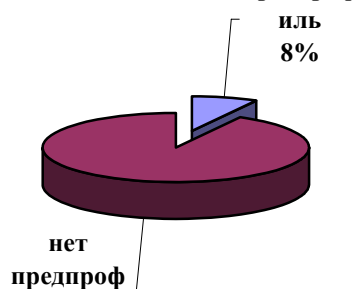
В городе Таганроге накоплен опыт реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения. В этом направлении работают: гимназии «Мариинская» и №2 имени А.П. Чехова, ТМОЛ при ТРТУ, школы с углублённым изучением предметов №№9, 33, 37; положительный опыт имеется в школах №№ 6, 16, 21, 27, 28, 38.

#### Количество профильных классов в образовательных учреждениях города

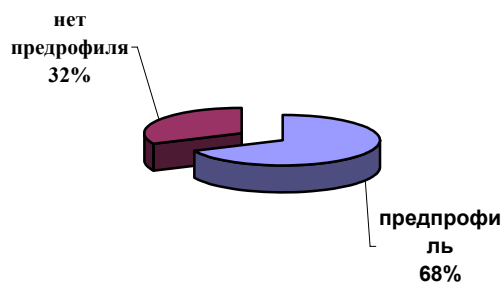


**% количества образовательных учреждений, организующих предпрофильную подготовку учащихся 8, 9 классов**

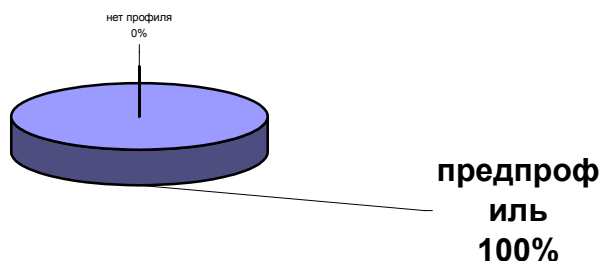
**2003-2004 учебный год**



**2004-2005 учебный год**



**2005-2006 учебный год (по плану)**



Анализ деятельности образовательных учреждений выявил следующие проблемы и противоречия:

- между ярко выраженной ценностной ориентацией учащихся на хорошее образование и недостаточной способностью системы школьного образования обеспечить социальный запрос, формирующийся на её основе;
- между востребованностью у учащихся профильного обучения и слабыми возможностями образовательных учреждений удовлетворить эти потребности. Имеющиеся в школах профили только отчасти соответствуют индивидуальным склонностям, потребностям жизненным планам большинства школьников;
- между способностью 9-тиклассников определиться с дальнейшей сферой деятельности и недостаточной профориентационной работой, предпрофильной подготовкой в школах;
- между недостаточным развитием учебно-методической, материально-технической базы образовательных учреждений, отсутствием соответствующих учебников и технологий, подготовленных педагогических кадров, и задачами профильного обучения.

В настоящее время в городе назрела необходимость перехода к системному, комплексному этапу формирования профильного обучения, что требует городского плана (Программы) мероприятий по внедрению профильного обучения школьников, который будет учитывать конкретную специфику нашего города. Управлением образования проделана определённая работа в этом направлении:

- назначены координаторы работы по введению профильного и предпрофильного обучения в каждом образовательном учреждении;
- разработан план мероприятий на 2004-2007гг.;
- составлен план-график перехода ОУ на предпрофильное и профильное обучение;
- проведены семинары для руководителей ОУ по проблемам профильного обучения;
- директора 12-ти ОУ прошли курсовую подготовку в городе Москве;
- постановлением Главы городского самоуправления от 29.04.2004 №1933 создан координационный совет по проблемам развития профильного обучения в городе Таганроге;
- разработаны и утверждены на Коллегии ГорУО некоторые документы, регламентирующие деятельность ОУ в рамках профильного обучения (Положение о профильных классах в МОУ СОШ городе Таганрога, Положение о муниципальной экспериментальной площадке и др.);
- Муниципальная модель организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, разработанная специалистами ГорУО, получила областной грант;
- создается база предпрофильных курсов и элективных курсов профильного обучения.
- профориентационные пробы для учащихся 9-х классов проводятся ежегодно психологическими службами ОУ с помощью специалистов Центра занятости населения.

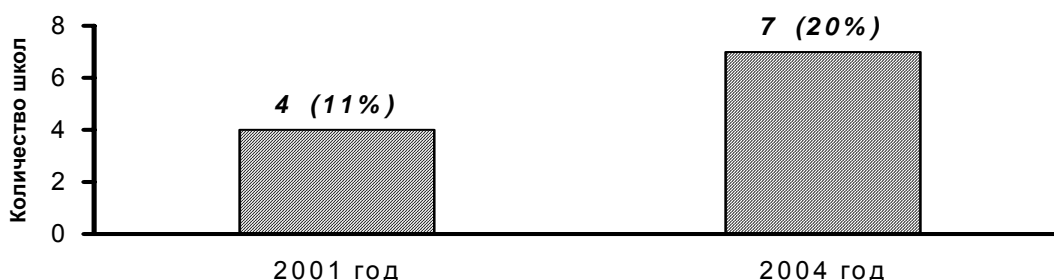
В будущем учебном году все школы города должны приступить к осуществлению предпрофильной подготовки на основе нового Базисного учебного плана. На муниципальном уровне должна быть создана организация, осуществляющая экспертизу, оценку качества и актуальности, востребованности и соответствия государственным стандартам предлагаемых ОУ учебных курсов.

Развитие в городе Таганроге полноценной системы профильного обучения во многом зависит от наличия нормативно-правовой базы. На федеральном уровне не разработаны документы, чётко регламентирующие процесс становления профильности в ОУ, поэтому на муниципальном уровне используются документы рекомендательного характера. Каждому ОУ предстоит разработать документы, отражающие деятельность по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения. Управлению образования совместно с руководителями ОУ всех уровней предстоит выработать направления взаимодействия друг с другом, предприятиями города и иными учреждениями в рамках введения профильного обучения на старшей ступени средней школы.

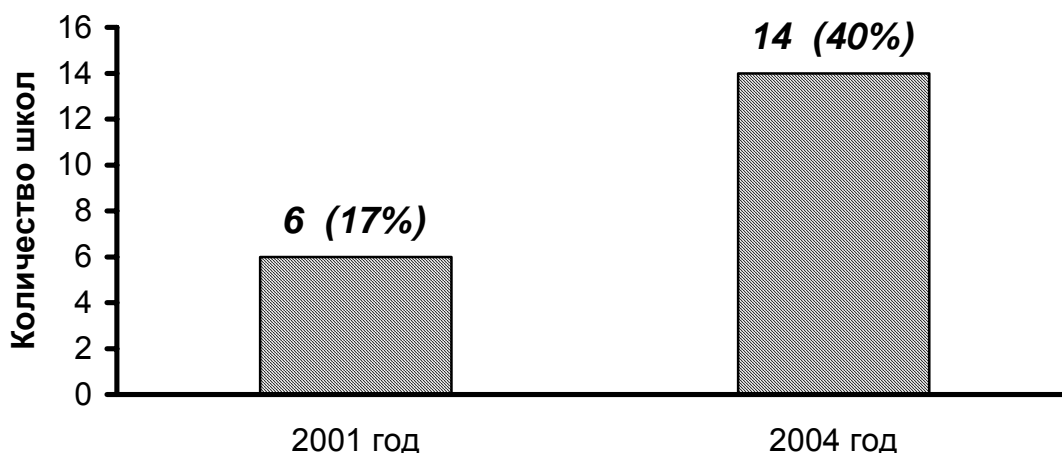
## Правовое образование

С 1993 года в региональный компонент содержания образования включён учебный предмет «Право», который изучается как отдельный предмет в 7 ОУ и в 14 ОУ на основе модульных курсов.

**Изменение численности школ, внедряющих право как отдельный предмет**



### Изменение количества школ, внедряющих модульные курсы по праву



В рамках предпрофильного и профильного обучения в 2004-2005 учебном году для учащихся 9-х классов в ОУ введены предпрофильные курсы: «Введение в профессию юриста», «Права человека», «Основы потребительских знаний и предпринимательства», «Право вокруг нас», «Человек и его право».

В области гражданско-правового образования молодёжи ОУ города сотрудничают с ТИУиЭ, историческим факультетом ТГПИ общественной организацией «Холокост», Центром гражданского образования и правового просвещения (г.Ростов-на-Дону), кафедрой гражданского права ТРТУ, Межрегиональной Ассоциацией «За гражданское образование» и др.

В ходе реализации областной целевой программы «Правовое образование в школе» на муниципальном уровне внедряются инновационные образовательные проекты: «Правовое образование в системе «школа – учреждение дополнительного образования – вуз»; «Правовое образование средствами технологии «Дебаты»; «Демократизация образовательного пространства» и пр.

Система образования участвует в эксперименте по становлению ювенальной юстиции, который осуществляется в ходе реализации проекта Программы Развития ООН «Поддержка осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних».

Условиями эффективного развития гражданско-правового образования являются:

- 1) введение права в качестве обязательного курса в основной школе;
- 2) осуществление подготовки кадров по специальности «учитель права»;
- 3) ресурсное обеспечение инновационных проектов в области правового образования;
- 4) взаимодействие всех заинтересованных учреждений, организаций и ведомств;
- 5) введение элективных курсов, обеспечивающих изучение права;
- 6) накопление опыта взаимодействия с ювенальной юстицией;
- 7) расширение практики семинаров для учителей и руководителей.

Существует ряд проблем, которые следует решить:

- недостаточная скоординированность деятельности различных учреждений и организаций, занимающихся правовым образованием;
- отсутствие опыта создания юридических консультаций для детей и родителей;
- отсутствие института социальных педагогов;
- недостаточный уровень правовой информации в образовательных учреждениях.



## Интеграция общего и дополнительного образования детей

11 учреждений дополнительного образования в 814 кружках и секциях реализуют программы дополнительного образования для 10245 детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное: ДЮСШ №№1, 2, 3, КСШ; художественно-эстетическое: ЦВР, ДДТ; биолого-экологическое: Сюн; туристско-краеведческое: СЮТур; техническое творчество: СЮТ №№1, 2, «МАК». Вопросу занятости детей в свободное время уделяется большое внимание и в общеобразовательных учреждениях, на базе которых функционирует 147 кружков и секций для 2211 учащихся.

Учебный год	Количество детей	Количество объединений
2001-2002	10068	536
2002-2003	11060	912
2003-2004	13428	1009
2004-2005	10245	814

В 2004 году Министерство образования Ростовской области не приняло к расчету 442 ставки педагогических работников. В их числе воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, инженерно-технический персонал ОУ. Для разрешения сложившейся в образовании финансовой ситуации Управление образования обращалось в Областное Законодательное собрание, направляло письма Министру образования Ростовской области Л.Ф. Ковалеву и заместителям Губернатора Ростовской области.

Результатом этой деятельности стало решение Коллегии Администрации Ростовской области о возвращении 50 ставок педагогов дополнительного образования в школы города Таганрога. Управление образования продолжает работу по возвращению ставок названных категорий педагогических работников и в учреждения дополнительного образования.

Основное содержание воспитательной деятельности реализовывалось по следующим направлениям: «Правопорядок» (гражданское воспитание, профилактика правонарушений и преступлений); «Заслон» (антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда); «Теплые руки» (социальная адаптация); «Сыны Отечества» (военно-патриотическая, краеведческая работа, воспитание на основе возрождения культурно-исторических и духовных традиций города); «Лидер» (общественные детские и молодежные организации, школьное самоуправление).



Одним из существенных и эффективных средств социального воспитания являются детские и молодежные общественные организации, которые созданы в большинстве ОУ. Городская детская общественная организации «СКИФ» (Союз Культуры, Истории, Фантазии) отметила свое 10-летие. В её состав входит 23 школьных детских объединения.

Детские объединения являются инициаторами общественных инициатив: «Дарите радость людям», «Забота», игра «Дебаты», региональная акция «Голосуют дети», акция «Я – гражданин России».

С целью воспитания подрастающего поколения в духе демократической культуры, выявления среди старшеклассников лидеров при ЦВР создан Городской Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители активы самоуправления школ города. Проект «Город Само» школы №27 стал победителем Всероссийского конкурса проектов ученического самоуправления.

Модернизировались модели воспитательной деятельности образовательных учреждений. Воспитательная система МОУ гимназии №2 имени А.П. Чехова была признана Лауреатом II Всероссийского конкурса воспитательных систем, воспитательная система МОУ СОШ №27 – дипломантом конкурса.

Созданию благоприятных условий для развития социокультурной активности школьников способствует развитие конкурсного и фестивального движения. Детские творческие коллективы принимают участие в конкурсах и городских мероприятиях: конкурсы рисунков, авторской песни и поэзии, сочинений, чтецов и хореографических, театральных и фольклорных коллективов, юных журналистов и краеведов. С 2002 по 2004 годы 53 детских творческих коллектива были участниками областных творческих конкурсов и фестивалей, 38 из них стали победителями и лауреатами.

В рамках реализации городской программы «Патриотическое воспитание учащейся молодежи» при ЦВР создан городской военно-патриотический клуб «Патриот».

На достижение комплексности и целостности воспитательных структур города направлено межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, советом ветеранов, УВД, УСЗН, ГУ «Центр занятости населения», СМИ через проведение совместных тематических мероприятий и акций. Вопросы их взаимодействия регулярно рассматриваются на межведомственных совещаниях.

В декабре 2004 года создана «Ассоциация родительских комитетов», направлениями работы которой стали:

- привлечение детей и родителей к участию в культурно-массовых, спортивных и военно-патриотических мероприятиях;
- работа с трудными подростками;
- оказание помощи малообеспеченным детям и детям-инвалидам;
- поддержка ветеранов образования.

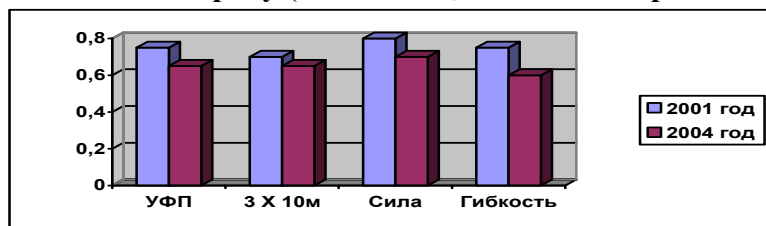
Возобновилась практика проведения общешкольных и общегородских родительских собраний с участием представителей Управления образования и других структурных подразделений Администрации города.

### Сохранение и развитие здоровья детей

В настоящее время одной из серьезнейших проблем является состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков.

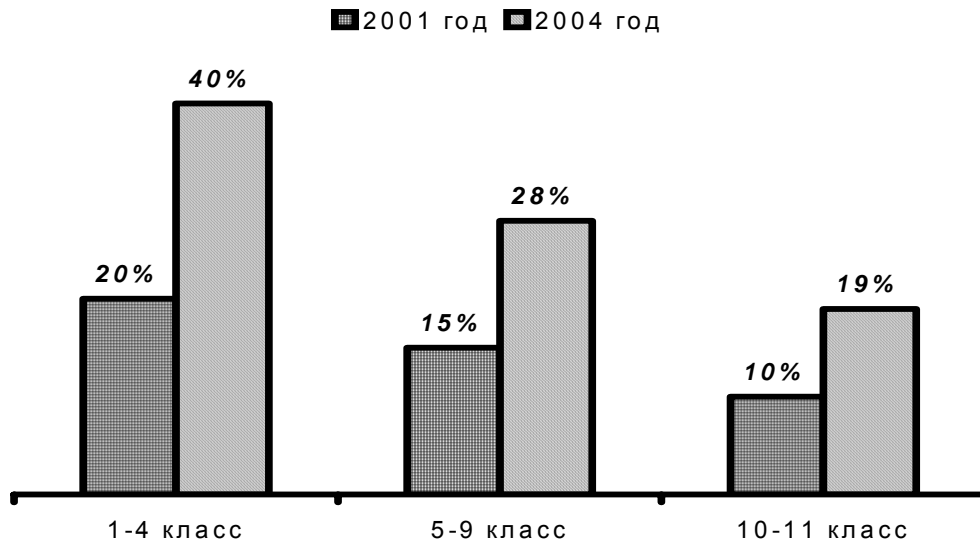
Специально проведенные тестирования уровня физической подготовленности (УФП) учащихся 1-11 классов к города свидетельствуют о снижении основных показателей за период с 2001 по 2004 год.

#### Общие данные по городу (начальная, основная и средняя школы)

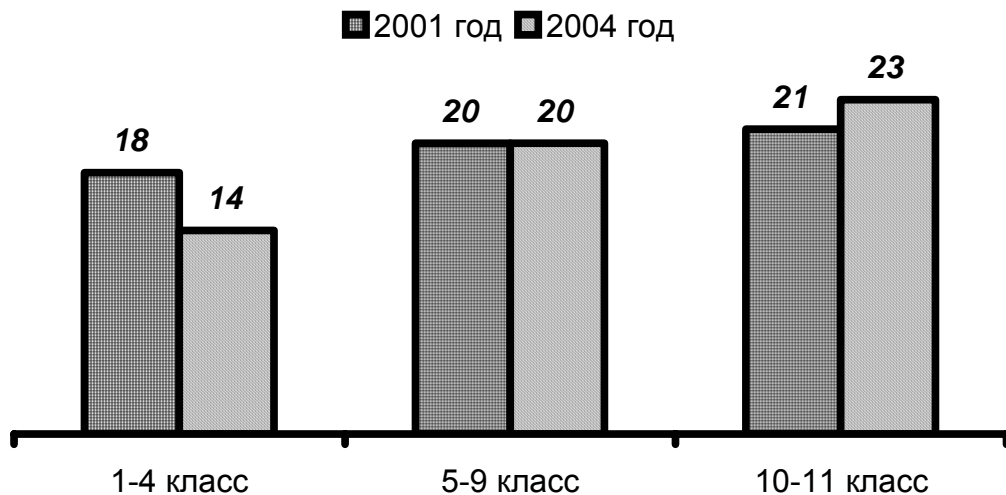


Динамика результатов на всех ступенях школьного образования практически одинакова:

*Динамика низких результатов уровня физической подготовленности*



*Динамика высоких результатов уровня физической подготовленности*



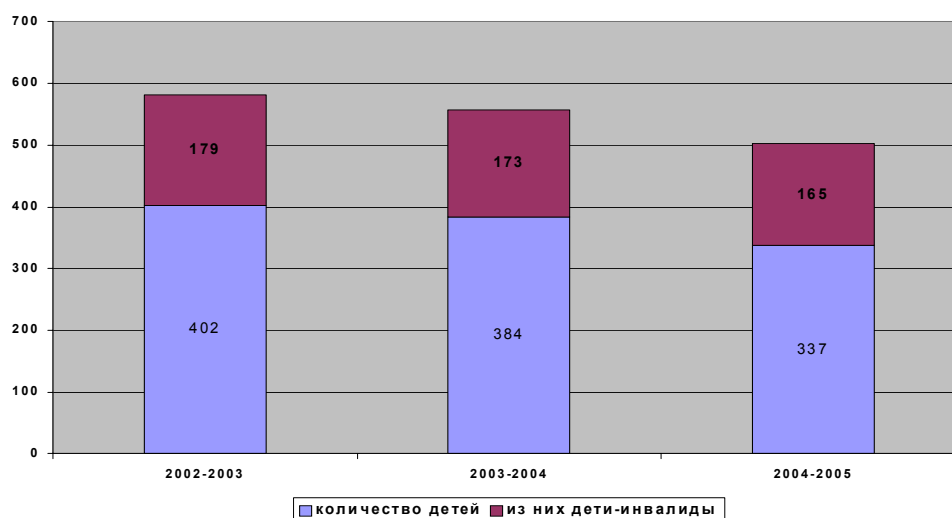
В целях сохранения здоровья обучающихся, развития их физических и школьнозначимых функций Управление образования совместно с образовательными учреждениями города организовало проведение комплекса мероприятий:

- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- Формирование здорового образа жизни школьников;
- Организация и проведение летней оздоровительной кампании.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Ежегодно в ходе диспансеризации осматриваются свыше 25000 учащихся.

Количество детей, нуждающихся по медицинским показаниям в домашнем обучении, не уменьшается.



Для детей, по состоянию здоровья временно не посещающих образовательные учреждения, органы местного самоуправления организуют индивидуальное обучение на дому. Управление образования инициировало создание Межведомственной комиссии, разработало «Рекомендации по организации индивидуального обучения детей», создало и постоянно обновляет базу данных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, и детей-инвалидов, нуждающихся в особом чутком отношении педагогов.

При переводе ОУ на финансирование из регионального бюджета расчет оплаты индивидуального домашнего обучения производится по общему нормативу, т.е. без учета дополнительных средств, необходимых для организации индивидуальной работы с ребёнком на дому. В связи с этим в 2004-2005 учебном году оплата труда учителей, обучающих детей на дому, осуществлялась из средств экономии фонда оплаты труда или надтарифного фонда ОУ. Кроме того, из-за отсутствия финансирования не решена проблема организации индивидуального обучения детей, находящихся на лечении в городской детской Многопрофильной больнице и в Областной физиотерапевтической больнице.

Выпускники, отнесённые по состоянию здоровья к инвалидам, находящиеся на индивидуальном обучении, длительном лечении в учреждениях здравоохранения, проходят государственную итоговую аттестацию в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья:

Прошли государственную итоговую аттестацию в «щадящем режиме»	2002-2003уч.год		2003-2004уч.год		2004-2005уч.год	
	9	11	9	11	9	11
	101	43	127	74	118	59
<b>Всего за три года</b>					346	179

### Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении

В средних общеобразовательных школах функционирует 134 специальных (коррекционных) класса VII вида, в которых обучается 1650 человек. Специальные (коррекционные) классы в массовой школе для детей с задержкой психического развития обеспечивают раннюю диагностику проблем и комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, вариативность образовательных маршрутов для детей с трудностями в учении, социальную адаптацию и адекватную среду для развития.

О достаточно высокой эффективности коррекционного обучения в условиях массовой школы свидетельствует следующее:

1. До 40% учащихся с ЗПР по окончании 4-го класса имеют положительную динамику развития школьнозначимых функций, что позволяет им стабильно обучаться как в гомогенных, так и в классах с гетерогенным составом учащихся на II ступени общего образования.

2. Второгодничества в классах коррекционного обучения практически не наблюдается.

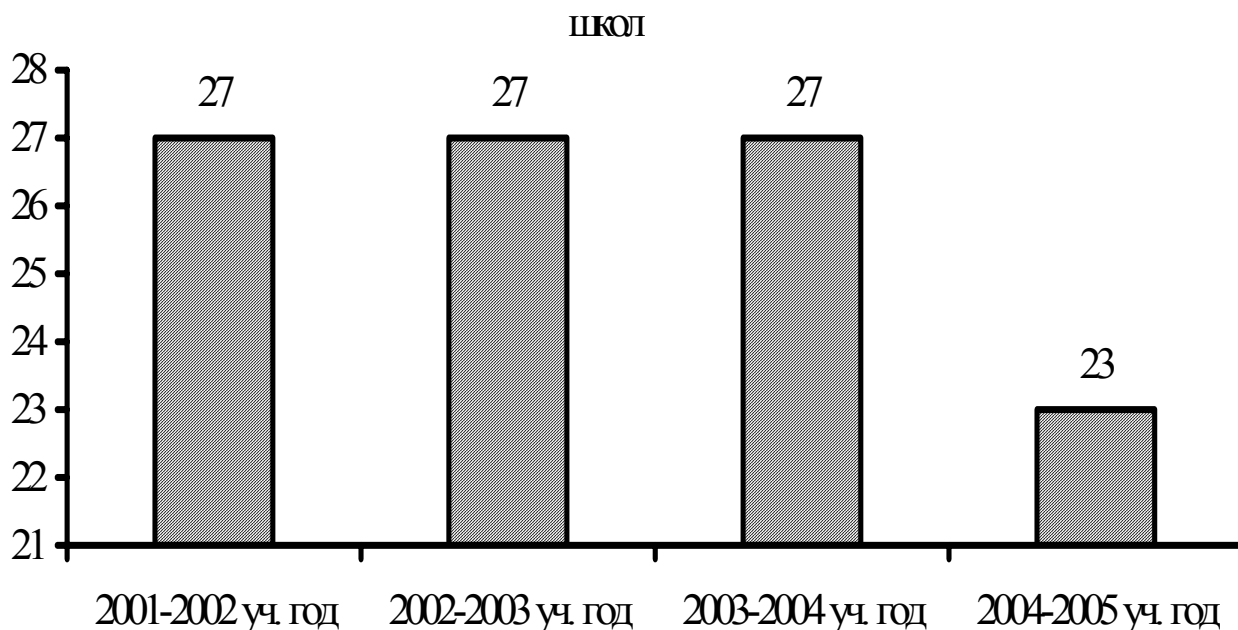
3. Более 90% учащихся оканчивают основную школу, получая документ государственного образца.

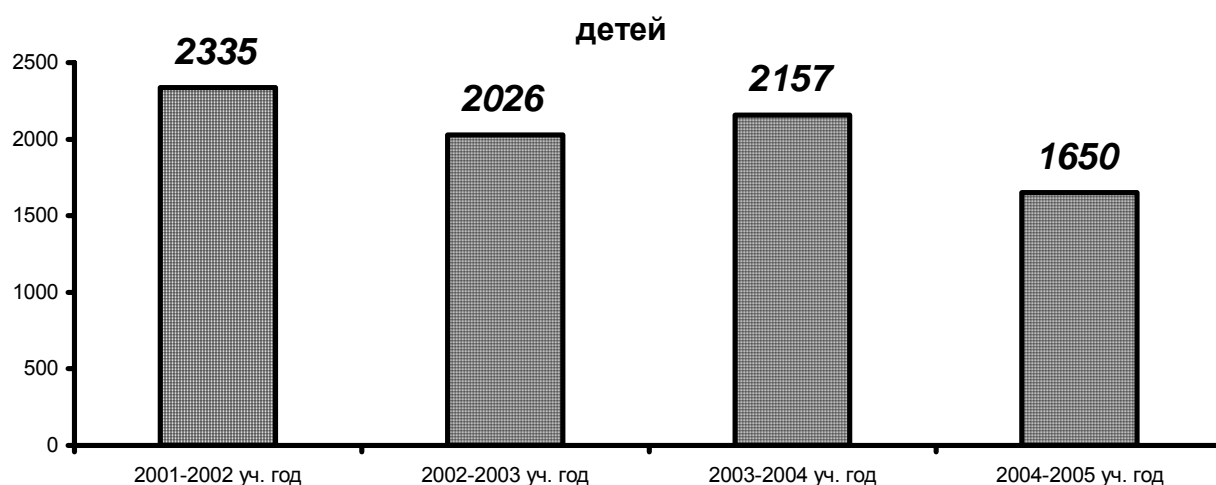
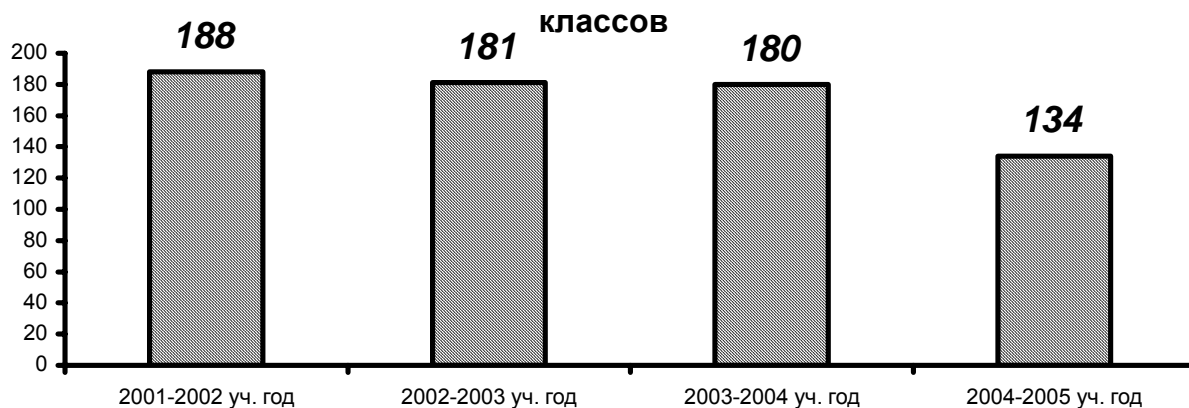
4. По итогам независимой экспертизы в ходе аттестации ОУ большинство учащихся коррекционных классов демонстрируют средние показатели обученности.

5. Высок % поступления выпускников МОУ СОШ №16 и ВСОШ №2 в профессиональные училища и в учебные заведения системы среднего профессионального образования.

Несмотря на эффективность коррекционного образования и востребованность его на уровне большинства ОУ города, в 2004-2005 учебном году количество классов коррекционной системы обучения уменьшилось на 46.

#### Итоги комплектования специальных (коррекционных) классов VIII типа





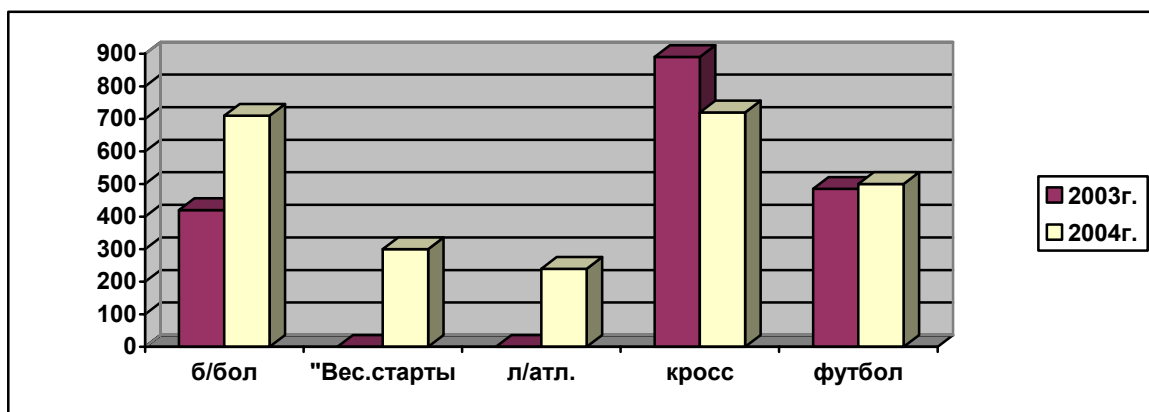
Данное количество лишь частично удовлетворяет потребность детей с ЗПР в такой форме обучения, поэтому более 500 из них обучаются в традиционной системе и демонстрируют:

- низкую мотивацию, отсутствие познавательного интереса;
- личностные нарушения в развитии, неверие в свои силы;
- стойкую неуспешность, падение успеваемости, второгодничество;
- отклоняющееся поведение.

#### **Физическая культура и формирование здорового образа жизни школьников**

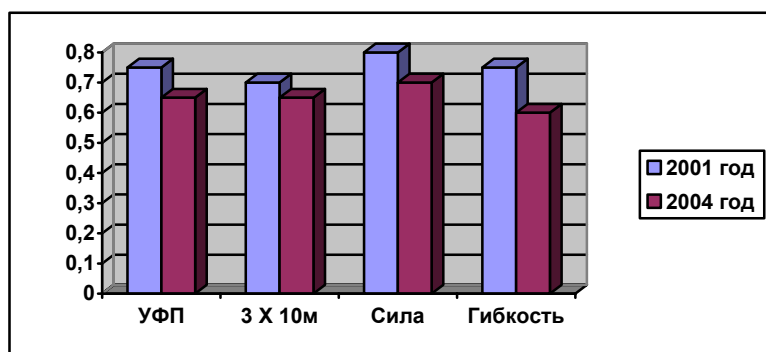
Управление образования проводит мероприятия, направленные на физическое оздоровление учащихся средствами физической культуры, на создание условий для гармоничного развития личности ребенка на каждом из возрастных этапов.

В рамках городской Спартакиады школьников в 2004 году проведено 19 соревнований по различным видам спорта, в соревнованиях приняли участие 4776 человек. Впервые проводились соревнования «Веселые старты» для учащихся начальной школы на общегородском уровне.



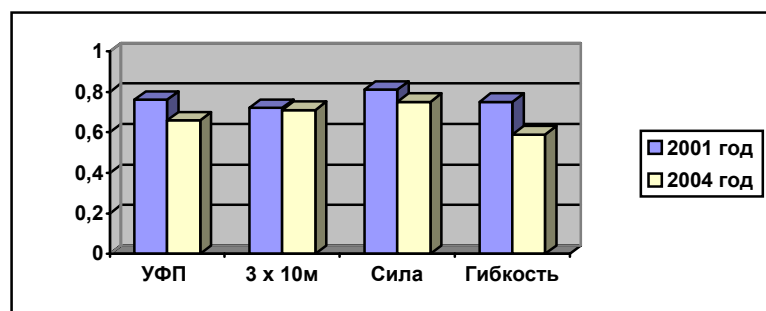
С 2004 года проводится Спартакиада допризывников. Возобновилось тестирование уровня физической подготовленности (УФП) учащихся. Результаты тестирования 2004 года намного ниже результатов 2001 года.

#### Динамика результатов УФП в начальной школе



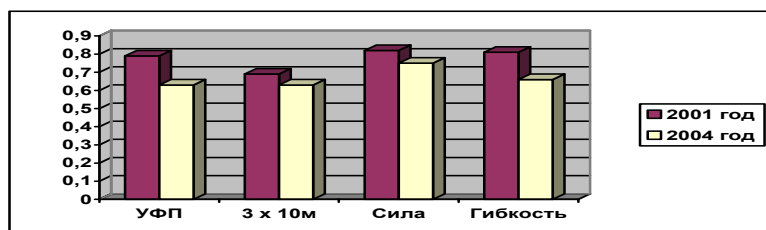
2001год – низких результатов – 23,3 %, высоких – 17,0 %;  
2004год – низких результатов – 38,8 %, высоких – 14,0 %.

#### Динамика результатов УФП в основной школе



2001год – низких результатов – 14,3 %, высоких – 18,3 %;  
2004год – низких результатов – 26,5 %, высоких – 17,6 %.

#### Динамика результатов УФП в средней школе



2001год – низких результатов – 12,6%, высоких – 19,0 %;

2004год – низких результатов – 23,7 %, высоких – 22,4 %.

Материальная база и места для занятий имеются не во всех школах города. В МОУ СОШ №№ 25,26,32 для занятий ФК выделены приспособленные помещения. Ряд школ не имеют возможности полностью реализовывать практическую часть образовательной программы по физической культуре.

ГорУО совместно с организацией «Молодежный клуб» организовало турнир по стрит-болу, посвященный Дню Независимости России. В период летних каникул совместно с комитетом по физической культуре и спорту проводятся спартакиады пришкольных и загородных лагерей. Ежегодно проводятся соревнования среди учащихся «Школа безопасности», «Дружин юных пожарных», «Безопасное колесо». Отряд ЮИД МОУ СОШ №34 на областных соревнованиях «Безопасное колесо» на протяжении последних трех лет входит в число призеров.

Управление образования совместно с КДН, комитетом по физической культуре и спорту, отделом по делам молодёжи проводит целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди детей и подростков. В 2004 году произошло снижение уровня преступности среди несовершеннолетних на территории города Таганрога на 8,5%. Удельный вес подростковой преступности при этом составил 3,7% (2003 год – 4,1%). Снизилось количество разбоев, групповых преступлений, преступлений, связанных с нанесением тяжёлого вреда здоровью, а также преступлений, связанных с наркотиками.

Вместе с тем выросло количество убийств, грабежей, краж чужого имущества, неправомерным завладением транспортными средствами. В 2004 году отмечается рост на 1,3% числа участников преступлений, привлечённых к уголовной ответственности. Данный негативный результат обусловлен комплексом разнообразных факторов, лежащих не столько в сфере образования, культуры, спорта, сколько в сфере экономики и производственных отношений. Назрела острая необходимость в объединении усилий всех заинтересованных сторон в:

- улучшении материально-технического обеспечения досуговой деятельности учащихся в образовательных учреждениях города;
- увеличении количества ставок педагогов дополнительного образования в ОУ;
- развитии массовых игровых видов спорта в спортивных учреждениях города;
- возобновлении работы подростковых клубов по месту жительства;
- открытии учреждений дополнительного образования разных направлений в окраинных микрорайонах города.

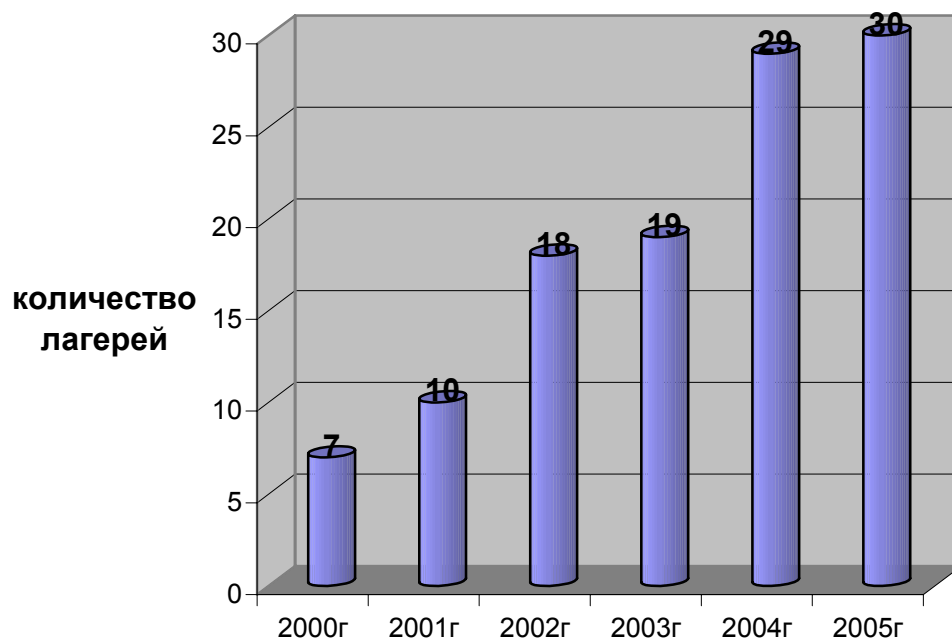
## **Организация и проведение летней оздоровительной кампании**

Ежегодно более 10 тысяч детей нашего города проводят летние каникулы в городских и загородных оздоровительных лагерях.

На базе учреждений общего и дополнительного образования создаётся сеть лагерей с дневным пребыванием детей.



*Увеличение числа лагерей с дневным пребыванием детей при ОУ  
города с 2000 по 2005гг*

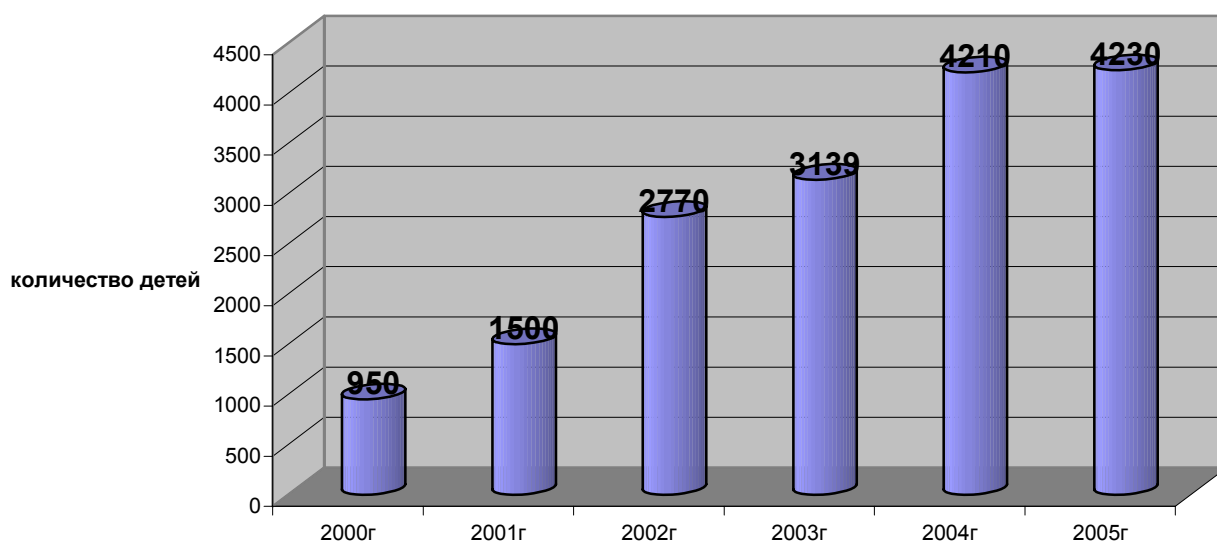


Число базовых образовательных учреждений для организации летнего отдыха в черте города и количество отдохнувших в них детей неизменно увеличивается. Расширение сети городских лагерей осуществлялось за счёт открытия лагерей на базе новых учреждений, а также профильных лагерей на базе учреждений доп. образования:

- спортивно-оздоровительный: ДЮСШ №3;
- биолого-экологический: Сюн;
- технического творчества: СЮТ №№1, 2, «МАК»;
- художественно-эстетические: ЦВР, ДДТ.

Отдых детей на базе городских образовательных учреждений всегда пользовался заслуженным успехом среди школьников города и их родителей, поэтому число детей, охваченных таким видом отдыха, увеличивалось из года в год.

**Увеличение числа школьников, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием детей при ОУ с 2000 по 2005гг**



Приоритет при формировании контингента детей, отдыхающих в лагерях такого типа, отдаётся детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В период работы летних лагерей с дневным пребыванием детей, возникает ряд проблем:

- недостаточная материально-техническая обеспеченность;
- отсутствие льготных тарифов на электроэнергию, используемую не только для работы столовой, но и для обеспечения работы школы в целом (аудио-видео-теле-коммуникации, компьютерная техника);
- оплата деятельности педагогов, работающих во время своего отпуска в лагерях с дневным пребыванием детей при ОУ;
- отсутствие сети пляжных площадок для пришкольных лагерей и недостаточное количество пунктов по обучению плаванию детей и подростков.

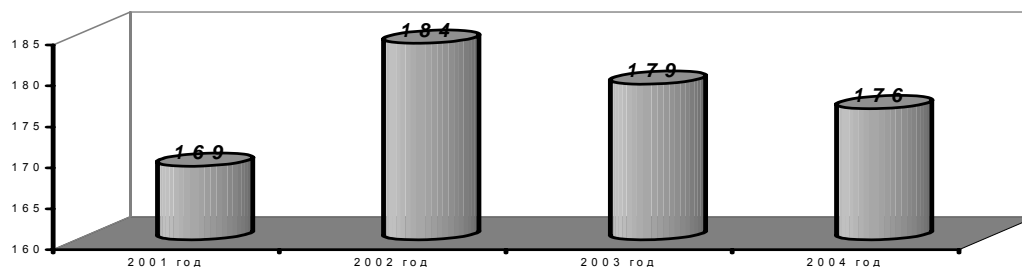
### **Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей**

Органы опеки и попечительства систематически защищают права детей по направлениям:

- споры о месте жительства ребенка;
- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников;
- лишение родительских прав;
- установление факта отцовства и усыновление (удочерение) отчимами;

Ежегодно выявляется и учитывается около двухсот детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.

Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Основной причиной социального сиротства является уклонение родителей от выполнения родительских обязанностей. Отмечается значительное уменьшение количества родителей, лишенных родительских прав, и увеличение новорожденных, брошенных родителями в роддоме.

### Причины социального сиротства

Отчетные годы	Родители и лишены РП	Родители в местах лишения свободы	Родители, без вести пропавшие	Брошенные дети	Покинутые	Дети, от которых отказались родители в роддоме	Родители умерли	Родители инвалиды	Жестокое обращение с ребенком
2001	98	21	23	6	10	21	-	-	-
%	18,6	8,2	8,9	3,5	5,9	12,4	-	-	-
2002	52	19	5	21	7	40	-	-	1
%	18,7	7,4	1,9	8,2	2,7	15,6	-	-	-
2003	21	24	16	20	30	43	-	-	-
%	8,0	9,1	6,08	11,1	16,7	24,0	-	-	-
2004	22	10	12	21	10	47	16	4	5
%	15,1	6,8	8,2	14,4	6,8	32,4	11	2,7	3

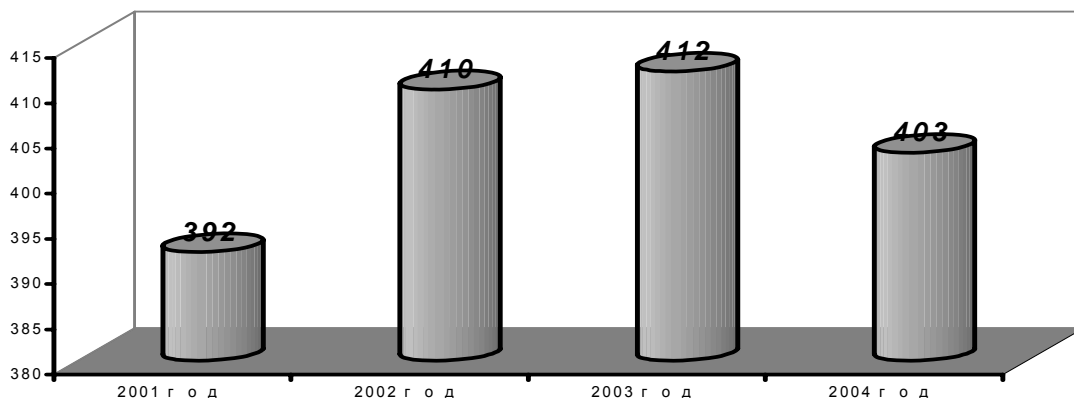
Используются различные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека (попечительство), приемная семья, определение в госучреждение.

Приоритетной формой является усыновление.

Отчетный год	Количество усыновленных детей
2002	54
2003	58
2004	47
1 кв. 2005	12

Наибольшее количество выявленных детей устроены в семьи опекунов (попечителей)

## Количество опекаемых



Восемь детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в двух приемных семьях Рыбаковых и Богдановой А.В.

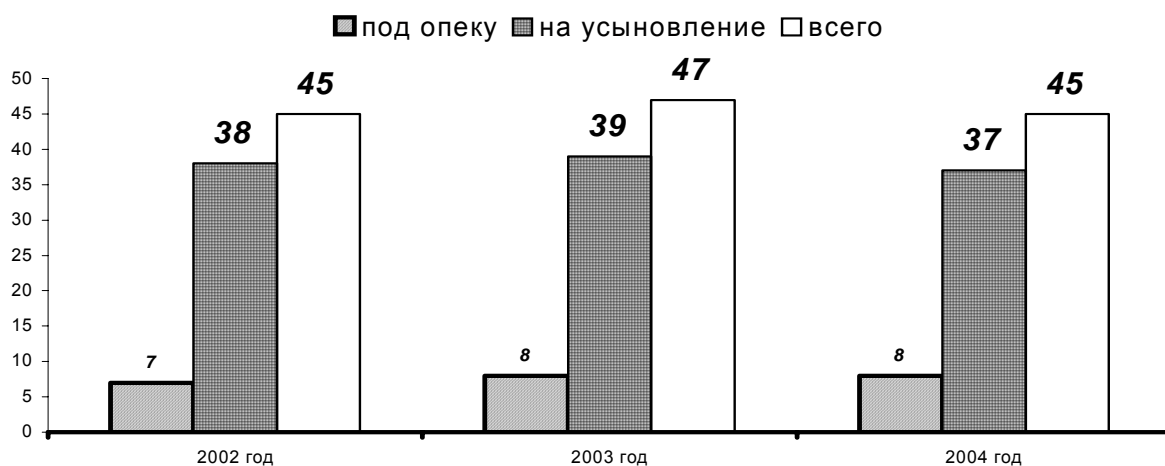
При отсутствии возможности устроить ребенка в семью, его определяют в госучреждение. В городе действуют 5 детских домов и Дом ребенка, в которых воспитываются 318 детей.

## Устройство детей в госучреждения

Категория госучреждения	2002год	2003год	2004год
Детский дом	34	25	32
Дом ребенка	64	54	68

Из детских домов и Дома ребенка на воспитание в семьи ежегодно передается порядка 50-ти детей.

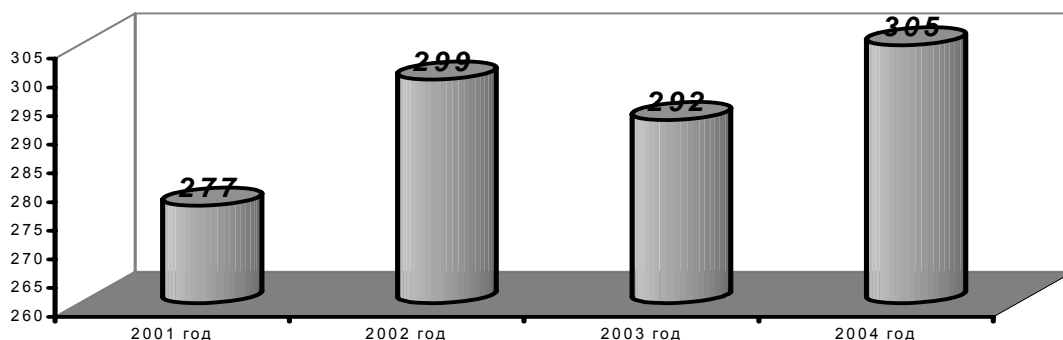
## Количество воспитанников госучреждений, переданных в семью



В соответствии с действующим законодательством опекунам выплачиваются денежные средства для содержания подопечных в размере 1605 руб. С 01.03.2005 сумма выплат составляет 3180 руб.

Количество получателей денежного пособия по городу составляет около трехсот человек.

*Выплата денежных пособий (детям-сиротам, находящимся под опекой, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I или II группы и др.)*

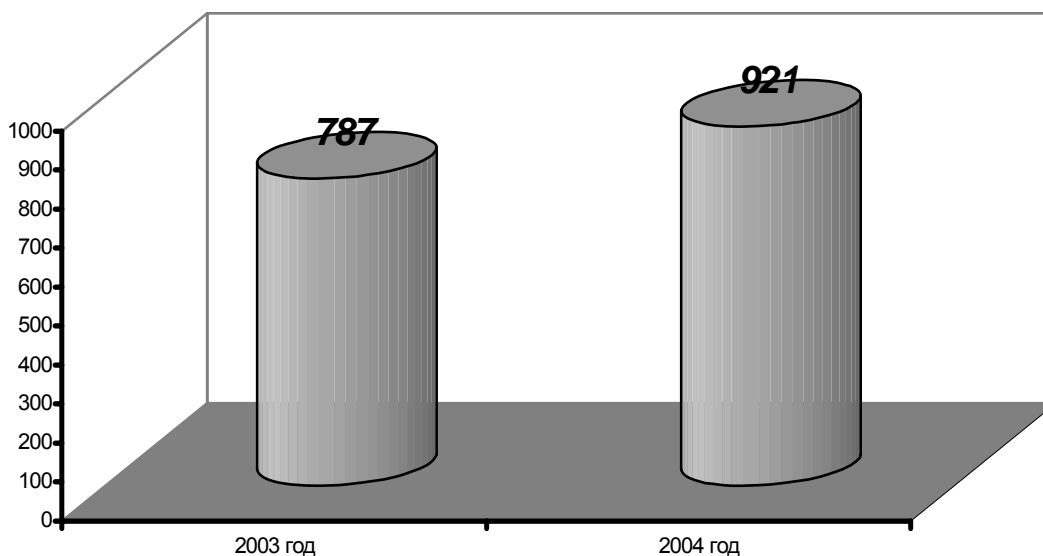


В целях социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей решается вопрос о закреплении за ними жилой площади. Из 403 подопечных, 369 имеют закрепленное жилье, из 245 воспитанников детских домов – 166. Дети, не имеющие жилья, имеют право постановки на льготную очередь. В настоящее время на жилищном учете состоит 277 детей-сирот.

Специалисты органа опеки и попечительства осуществляют защиту имущественных прав и детей, воспитываемых родителями, при решении вопроса о продаже или обмене жилых помещений, собственниками которых являются несовершеннолетние.

Количество судов по защите прав детей с каждым годом увеличивается, в 2004 году цифра приблизилась к тысяче судебных заседаний.

*Рассмотрено споров в суде по охране личных и имущественных прав*



**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время в муниципальной системе образования города Таганрога работает 5369 человек, из них 3166 – педагогические работники. 54 педагога награждены государственными наградами (9 – орденами, 16 – медалями, 29 – званием «Заслуженный учитель», «Заслуженный тренер»). 410 педагогов награждены отраслевыми наградами

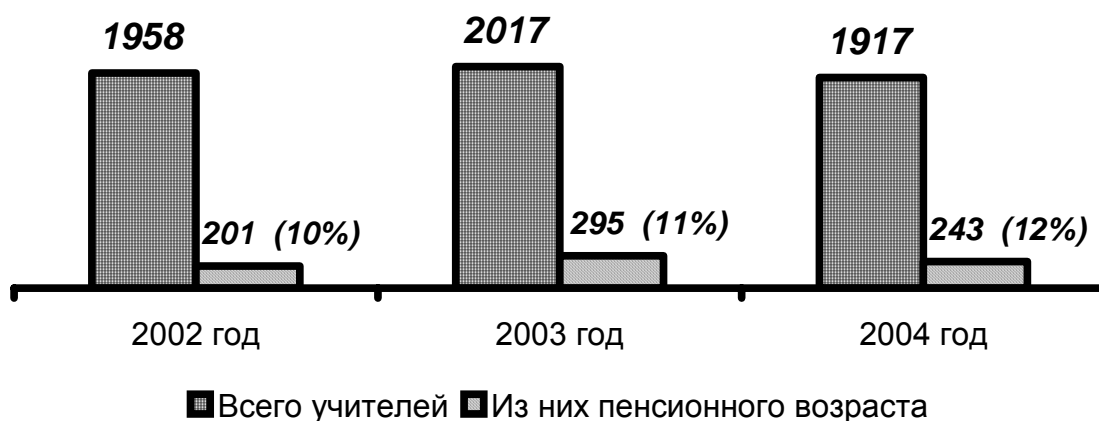
(219 – Знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ», Благодарностями Министерства РФ).

97% педагогов и 100% руководящих работников в муниципальных образовательных учреждениях имеют законченное высшее образование. Категория педагогических работников, не имеющих высшего образования, представлена, в основном, молодыми людьми, работающими на должностях «старший вожатый», «педагог дополнительного образования» и пр. и обучающимися в вузах.

	2002-2003уч.г.	2003-2004уч.г.	2004-2005уч.г.
<b>Всего педагогов</b>	3808	4123	3166
Имеют высшее образование / % обеспеченности в/о	3503 / 97%	3999 / 97%	3072 / 97%
Не имеют высшее образование / % обеспеченности в/о	114 / 3%	124 / 3%	94 / 3%
<b>Всего руководителей</b>	141	144	133
Имеют высшее образование / % обеспеченности в/о	141 / 100%	144 / 100%	133 / 100%
Имеют учёные степени / % обеспеченности	26 / 0,6%	36 / 0,8%	44 / 1,3%

В муниципальном образовании города отмечено увеличение числа специалистов пенсионного возраста, которое составляет 10-12% от общего количества педагогических работников.

#### Количество учителей, достигших пенсионного возраста



#### Количество руководящих работников, достигших пенсионного возраста



Ведется целенаправленная работа по социальной защите работников образования:

- молодые специалисты общеобразовательных учреждений по распоряжению Главы городского самоуправления Федянина Н.Д. получают ежемесячно материальное поощрение в размере 500 рублей;

- все работники образования оплачивают 50% стоимости содержания своего ребёнка в ДОУ.

Существует также необходимость материального поощрения педагогических работников, наиболее эффективно обеспечивающих реализацию муниципальных педагогических экспериментов, и молодых специалистов дошкольных образовательных учреждений.

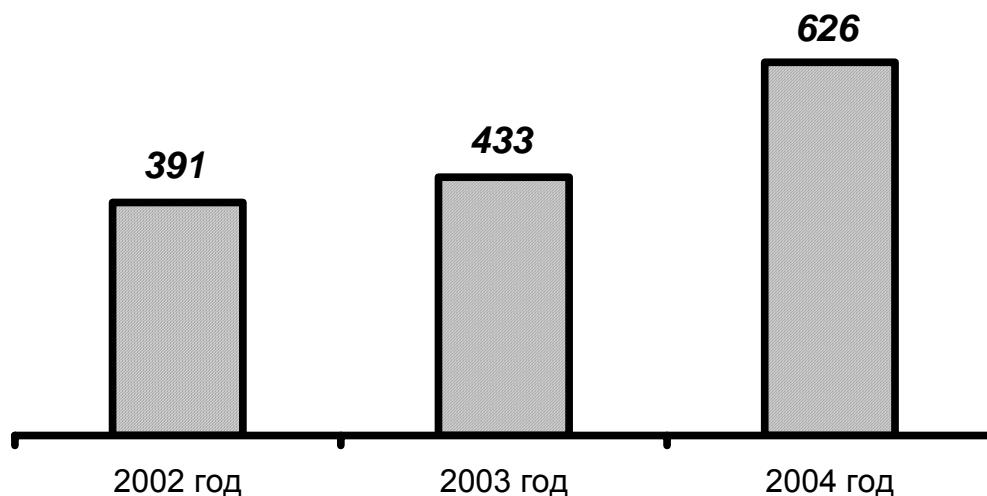
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников города достаточно высок. Количество педагогов, аттестуемых на I и высшую квалификационную категорию, систематически увеличивается.

Квалификационная категория	2002-2003 учебный год		2003-2004 учебный год		2004-2005 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Первая	63	1,7	210	5,1	177	5,6
Высшая	45	1,2	179	4,3	255	7,9

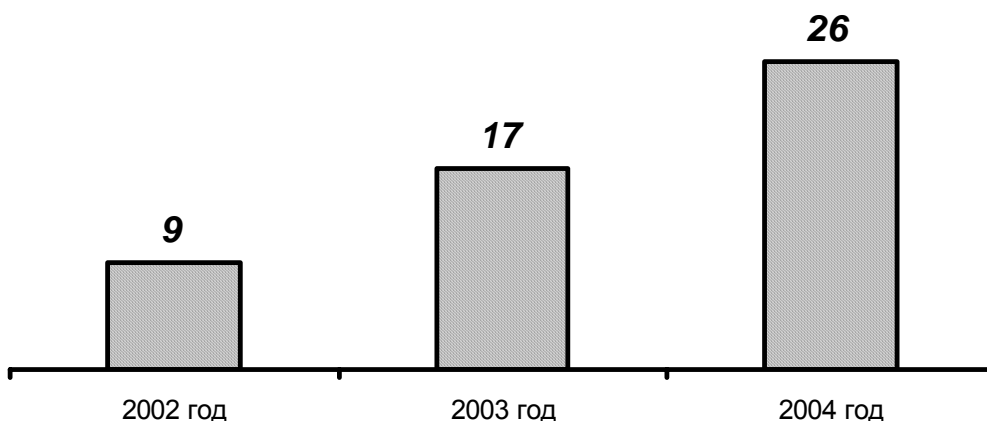
В городе создана эффективно действующая система повышения квалификации педагогических кадров. Она представляет собой:

- совокупность преемственных программ подготовки педагогов к работе в новых условиях;
- сеть взаимодействующих между собой организационных форм работы;
- управление методическими службами образовательных учреждений.

Через различные виды курсовой подготовки за 3 года прошли около 1500 педагогов.



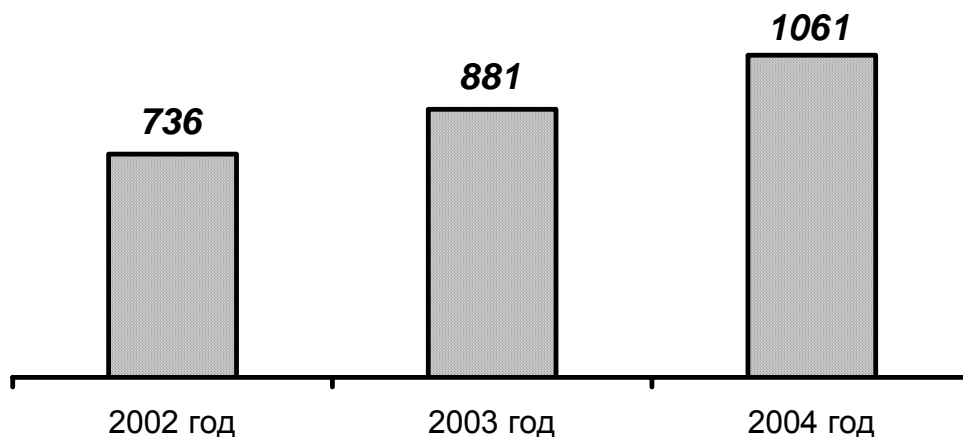
Наметилась тенденция у специалистов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет повышать квалификацию через аспирантуру.



Значительное увеличение количества повысивших свою квалификацию в 2004 году обусловлено созданием комфортных условий для педагогов через организацию постоянно-действующих курсов на базе факультетов переподготовки кадров городских вузов (в том числе по программам «Информационные технологии для учителей-предметников и библиотекарей школьных библиотек») и их подразделений (на базе учебного центра «Выбор» прошли подготовку по курсу «Сайтостроение» учителя информатики). Расширяется сотрудничество в области повышения квалификации педагогов с представительствами и филиалами вузов России. В настоящее время логопеды и психологи ОУ проходят курсовую подготовку на базе представительства Московского социально-гуманитарного института.

Существенными проблемами повышения квалификации педагогических кадров являются:

- слабо развита государственная поддержка педагогических инноваций, рождающихся в школах;
- отсутствие в городе Таганроге филиала Ростовского-на-Дону ИПКиПРО и длительное отсутствие курсовой подготовки учителей физкультуры, педагогов дополнительного образования, классных руководителей и воспитателей групп продленного дня;
- педагогические кадры не готовы к развитию новых навыков и способностей.



Педагогические работники активно принимают участие в развитии инновационной инфраструктуры системы образования города. В работе проблемных семинаров, творческих групп, научно-практических конференциях, конкурсах ежегодно принимают участие порядка 1000 педагогов. Педагоги МОУ СОШ №16 и №32 Ковтунова О.И. и Чернохатова М. И. стали призёрами областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в 2004 и 2005 гг.



### **РАЗДЕЛ III. Наименование документов, регламентирующих разработку Комплексного Плана**

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (в редакции ФЗ № 119-ФЗ от 29.12.2004);
2. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2001 №1756-р;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
4. Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 22.10.2004 № 184-ЗС;
5. Постановление Главы городского самоуправления от 31.05.2005 № 71 «Об обеспечении отдыха, оздоровления, занятости детей в 2005 году»;
6. Решение Городской Думы от 24.04.2003 № 494 «О расширении сети дошкольных образовательных учреждений в период 2003-2005гг»;
7. Соглашения между Администрацией и предприятиями города Таганрога.

### **РАЗДЕЛ IV. Основные цели и задачи Комплексного Плана**

1. Реализация государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на основе действующего законодательства;
2. Создание надлежащих условий для реализации в образовательных учреждениях города доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях различных типов, видов и категорий;
3. Совершенствование организационно-экономических механизмов управления образовательным комплексом города, реализация мер по оптимальному исполнению городского бюджета.
4. Модернизация форм управления системой образования на муниципальном и образовательного учреждения уровнях;
5. Совершенствование структуры и содержания общего и дополнительного образования, апробация новых Базисных учебных планов, программ, учебных источников, моделей базового, гимназического, лицейского, предпрофильного, профильного углублённого образования;
6. Продолжение работы по компьютеризации образовательных учреждений, расширению рынка Интернет-услуг в сфере образования, создание единого информационного пространства в образовательном комплексе города;
7. Расширение сотрудничества Управления образования города Таганрога с Советами директоров начального и среднего профессионального образования, ректорами учреждений высшего профессионального образования в области подготовки рабочих и специалистов с учетом формирующегося рынка труда города, с Советом директоров промышленных предприятий города и т.д.;
8. Расширение сотрудничества образовательных учреждений города в сфере социального партнерства;
9. Повышение социально-общественного статуса учителя посредством взаимодействия Управления образования с органами власти областного и муниципального уровней, профсоюзных организаций, совершенствование материальных и моральных форм поощрения педагогического труда, контроль исполнения Трудового Кодекса Российской Федерации в образовательных учреждениях города;
10. Совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях города, профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений

несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, формирование условий здорового образа жизни обучающихся и воспитываемых.

**Ожидаемый эффект от реализации Комплексного Плана:**

Исполнение Комплексного Плана позволит создать условия для реализации в образовательных учреждениях города доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в образовательных учреждениях различных типов, видов и категорий; модернизировать формы управления системой образования на муниципальном и образовательного учреждения уровнях; совершенствовать структуру и содержание общего образования; расширить сотрудничество образовательных учреждений города в сфере социального партнерства; совершенствовать воспитательную работу в образовательных учреждениях.

**РАЗДЕЛ V. Сроки и этапы реализации Комплексного Плана.**

**Период реализации в годах:** с 1 января 2005года по 31 декабря 2007 года.

**I этап** — 2005год

**II этап** — 2006год

**III этап** — 2007год

## РАЗДЕЛ VI. Основные разделы Комплексного Плана

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
<b>1. Управление дошкольным, начальным, основным, средним (полным) общим, дополнительным, специальным (коррекционным) образованием.</b>										
1.1.	Реализация программных мероприятий по обеспечению стабильного функционирования и развития системы образования города, системы дополнительного образования	1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей жителей города в качественном	Руководители ОУ, ДОУ	Весь период	Финансирования не требуется					
1.2.	Корректировка муниципальной нормативно-правовой базы аттестации образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного, специального (коррекционного) образования	общем образовании, соответствующем возможностям, склонностям, интересам учащихся.	ГорУО	Весь период						
1.3.	Аттестация образовательных учреждений дошкольного, общего, специального, дополнительного образования	2. Создание условий для осуществления прав обучающихся на вариативное образование и полноценное развитие.	ГорУО, ЦОКО, НМЦ	По графику						
1.4.	Анализ деятельности ОУ дошкольного, общего, дополнительного образования в межаттестационный период в части рекомендаций аттестационных комиссий		ГорУО	По графику						
1.5.	Анализ и прогноз качества общего образования в системе образования города		ГорУО, НМЦ	Ежегодно						
1.6.	Управление организацией и проведением государственной (итоговой) аттестацией, экспериментом по введению единого государственного экзамена		ГорУО	Весь период						
1.7.	Анализ состояния и основных проблем организации воспитательной работы в ОУ		ГорУО	Один раз в год						
1.8.	Анализ деятельности межшкольных учебных комбинатов по разработке содержания, отбору форм и методов профессиональной ориентации и трудовой подготовке обучающихся		ГорУО	2006 год						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
1.9.	Участие в мероприятиях по профилактике и борьбе с беспризорностью, асоциальным поведением и сиротством. Обеспечение эффективной социализации детей группы риска		ГорУО, НМЦ, руководители ОУ	Постоянно						
1.10.	Создание городского психологического консультативного центра системы образования города.		ГорУО, руководители ОУ	2005-2006гг						
<b>2. Кадровое обеспечение системы образования.</b>										
<b>2.1. Организация непрерывного обучения педагогических кадров</b>										
2.1.1.	Определение потребности ОУ в подготовке кадров, высококвалифицированных специалистов	1. Интенсивная профессионализация в процессе непрерывного обучения руководителей и педагогов ОУ. 2. Формирование единого подхода к организации методической, психолого-педагогической деятельности ОУ с учётом изменяющейся социальной ситуации.	НМЦ	Ежегодно (март)	Финансирования не требуется					
2.1.2.	Формирование резерва на замещение должностей руководителей ОУ		ГорУО	2005год						
2.1.3.	Разработка и реализация программы работы с резервом на замещение должностей руководителей ОУ		НМЦ	2005-2007гг						
2.1.4.	Заключение договора и организация на базе НМЦ филиала областного ИПК и ПРО курсов повышения квалификации руководителей ОУ и педагогов по направлениям их деятельности		НМЦ	2005-2007гг						
2.1.5.	Заключение соглашений и договоров о сотрудничестве с ТГПИ, ТРТУ, ТИУиЭ по созданию и развитию городской модели повышения квалификации педагогических кадров		НМЦ	2005-2007гг						
2.1.6.	Организация системы поддержки и развития педагогических кадров. • «Школа молодого специалиста» (по		НМЦ	Весь период						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	образовательным областям); • «Школа передового педагогического опыта»; • «Школа современного руководителя»									
2.1.7.	Организация и проведение городских конкурсов, участие в мероприятиях областного, всероссийского уровней • «Учитель года»; • «Сердце отдаю детям»; • Областной Интернет-фестиваль молодых учителей Дона; • Донской ежегодный образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»; • Общероссийский конкурс педагогических инноваций «Доживем до понедельника»; • Научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»		НМЦ	Ежегодно						
2.1.8.	Подготовка и утверждение Положений о Почетной грамоте Управления образования, Благодарности Начальника Управления образования		ГорУО	2005год						
2.2. Организация административной, психолого-педагогической, методической, деятельности образовательных учреждений										
2.2.1.	Систематическое организационно-управленческое консультирование руководителей образовательных учреждений		ГорУО	весь период	Финансирования не требуется					
2.2.2.	Развитие института социальных педагогов (30 ставок)		ГорУО, ОУ	весь период			Надтарифный фонд	При профиците	1020,6 в год	

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.			Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет		
							бюджета города		
2.2.3.	Создание городской команды педагогов-предметников для работы с одаренными детьми (8 ставок)		НМЦ, специалист ГорУО	2005год (сентябрь)		Программно-целевые средства	Надтарифный фонд	272,2 в год	
2.2.4.	Развитие МПМПК: <ul style="list-style-type: none"> <li>расширение кадрового состава в соответствии с действующим Федеральным положением;</li> <li>оснащение современным компьютерным оборудованием;</li> <li>создание и развитие системы платных психолого-медико-педагогических услуг</li> </ul>		ГорУО	2005-2007гг	Оплата специалистов доп. образования	Финансирования не требуется	При профиците бюджета города	170,0 в год	
2.2.5.	Создание городской координационной группы по обеспечению педагогической стратегии в сфере воспитания, интеграции общего и дополнительного образования		ГорУО	2005год	Финансирования не требуется				
<b>3. Дошкольное образование.</b>									
3.1.	Расширение сети дошкольных образовательных учреждений с учетом видового разнообразия и совершенствования инфраструктуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы с детьми, не охваченными общественным дошкольным образованием на базе д/с № 101;</li> <li>открытие школы раннего развития на базе ДОУ и МОУ СОШ по подготовке детей к школе</li> </ul>	1. Создание оптимальных условий для полноценного функционирования и развития дошкольного образования. 2. Совершенствование содержания образования по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение</li> </ul>	ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг		Финансирования не требуется			
					Средства родителей				

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
3.2.	Расширение сети ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>открытие дополнительных общеразвивающих групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях города, исходя из социального запроса населения;</li> <li>прием в муниципальную собственность ведомственных ДОУ №№11, 17</li> <li>ввод в эксплуатацию после капитального ремонта детских садов №№65, 73, 99</li> </ul>	уровня образования, раскрывающего личностные задатки каждого ребёнка; <ul style="list-style-type: none"> <li>интенсификация интеллектуального развития детей;</li> <li>воспитание духовно-нравственных основ;</li> <li>социальная адаптация в обществе;</li> <li>охрана жизни и здоровья детей.</li> </ul> 3. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках единого образовательного пространства.	ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг	Финансирования не требуется				Нормативные расходы	
3.3.	Введение новых организационно-правовых форм в системе дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация коммерческих групп в ДОУ №№48, 68, 93;</li> <li>организация групп выходного дня в ДОУ №№52, 59, 84, 95, 100;</li> <li>открытие групп кратковременного пребывания детей по запросу населения</li> </ul>		ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг	Средства родителей	Финансирования не требуется				
3.4.	Открытие начальных классов для детей в возрасте 5,5-6 лет на базе некоторых МОУ СОШ		ГорУО, руководители МДОУ	2006-2007гг	Средства родителей					
3.5.	Открытие консультационных пунктов психологической помощи родителям, дети которых не посещают ДОУ №№ 51, 52, 93, 95, 100, 101, 102.		ГорУО	2005-2007гг	Средства родителей					
3.6.	Реорганизация городской дошкольной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и перевод её с общественной деятельности на		ГорУО	2006год						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	постоянную основу									
3.7.	Внесение изменений в дифференцированную плату за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях			2006год	Финансирования не требуется					
3.8.	<p>Внедрение авторских программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение детей к народной культуре;</li> <li>• формирование социального опыта дошкольников на основе игровой деятельности;</li> <li>• развитие творчества детей средствами театральной культуры;</li> <li>• воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста</li> <li>• организация физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>• воспитание экологической культуры у детей;</li> <li>• воспитание любви к Донскому краю;</li> <li>• организация коррекционной работы в ДОУ № 64</li> </ul>		<p>ГорУО, руководители МДОУ №№51, МДОУ №№51,</p> <p>МДОУ №100 МДОУ №101 МДОУ №102;</p> <p>МДОУ №№39, 43, 101, 102; МДОУ №101</p> <p>МДОУ №32</p> <p>МДОУ №64</p>	2005-2007гг	Финансирования не требуется					
3.9.	<p>Адаптация авторских программ в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.Н. Карповой «Семейная логопсихотерапия для детей дошкольного возраста на базе детского сада «Здоровый ребенок» (№86);</li> <li>• Л.Н. Крыловой «Детский сад – дом радости» ДОУ №№12, 36, 44, 24, 66, 67, 77, 94, 97);</li> <li>• Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детского</li> </ul>		<p>ГорУО, руководители МДОУ</p>	2005-2007гг	Финансирования не требуется					



№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	дошкольного возраста» (все ДООУ города); • К.В. Тарасовой «Гармония» (все ДООУ города)									
3.10.	Обеспечение условий для охраны жизни дошкольников и их физического развития		ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг						
3.10.1	Организация и проведение летней оздоровительной кампании		ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг						
3.10.2.	Участие в смотре-конкурсе «Обучаем правилам дорожного движения»		Руководители МДОУ	2005-2007гг						
3.11	Гражданско-патриотическое воспитание – 1) проведение мероприятий к 60-летию Победы • Смотр-конкурс мини-музеев в ДООУ «Память военных лет» • Литературная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто» • Высадка цветов у памятника «Клятва юности»; • Создание книги Памяти; 2) формирование гражданского самосознания (конференции, семинары, круглые столы) 3) Таганрог – Родина А.П.Чехова проект «Вместе с Чеховым»  3) к дню защиты детей • городской конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство!»;		ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг  Апрель-август 2005г.  Июнь 2005г Ежегодно  Ежегодно  Июнь 005г  Ноябрь 2005г Январь-				Финансирования не требуется		

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
				июль 2005г						
3.12	Развитие основ экологической культуры. Городской конкурс «Экологическая тропа» в рамках Всероссийского смотр-конкурса «Детский сад–эталон экологической культуры»;		ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг Ежегодно						
3.13	Приобщение детей к истокам русской народной культуры Городские смотры-конкурсы, фестивали, выставки «Моё счастливое детство»		ГорУО, руководители МДОУ	2005-2007гг Ежегодно						
<b>4. Школьное образование.</b>										
4.1. Информатизация в образовательном процессе и управлении школой										

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.1.1.	<p>Дооснащение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение кабинетов информатики компьютерами (МОУ СОШ №№1, 4, 5, 6, 9,10, 11, 12, 14, 16, 17, 19);</li> <li>• оснащение школ межпредметными мультимедийными классами МОУ СОШ №№22, 23, 26, 27, 29, 32 , 34, 36, ТМОЛ</li> </ul>	<p>Интеграция и координация действий образовательных учреждений города в создании и развитии единой образовательной информационной среды, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание оптимальных условий всем субъектам образования для реализации равных возможностей в получении образования всех уровней;</li> <li>• создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования и управления системы образования</li> </ul>	<p>Министерство образования РО в плане реализации проекта «РЕОИС»; Администрация города Таганрога</p>	2005-2006гг		Финансирования не требуется	В соответствии с 2-х и 4-х сторонними соглашениями между Администрацией города и предприятиями различных форм собственности.	350,0 (1 компьютерный класс)		
			Руководители ОУ города	весь период	Возможно сти Попечительских советов ОУ			450,0 (1 комплект)		
4.1.2.	Создание внутренних школьных, локальных компьютерных сетей	<p>на основе современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование</li> </ul>	Руководители ОУ	2006г.	Возможно сти Попечительских советов ОУ	Финансирования не требуется				

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.1.3.	Создание городской информационной образовательной сети с выходом в глобальную сеть	рынка информационных образовательных ресурсов, услуг и средств обеспечения.	ГорУО, руководители ОУ, РИЦ	2006-2007гг.				При профиците бюджета города		
4.1.4.	Создание единой муниципальной электронной библиотеки		РИЦ	2007год				За счёт средств, предусмотренных по разделу «Образование»	50,0 ежегодно	
4.1.5.	Издание в серии «Управление» аннотированного каталога «Электронные версии иллюстрированных пособий педагогов и учащихся ОУ г.Таганрога»		РИЦ	2005год (IV квартал)						
4.1.6.	Презентации и семинары фирм-разработчиков программных продуктов, обеспечивающих современную организацию образовательного процесса		ГорУО	Ежегодно	Финансирования не требуется					
4.1.7.	Создание и поддержка сайта ГорУО		ГорУО, РИЦ	2006год				За счёт средств, предусмотренных по разделу «Образование»	10,0 (создание) 4,0 (ежегодное функционирование)	
4.1.8.	Создание и поддержка городского образовательного портала		ГорУО, РИЦ	2007год				За счёт средств, предусмотренных по разделу «Образование»	10,0 (создание) 4,0 (ежегодное функционирование)	
4.1.9.	Проведение городских конференций по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе		ГорУО	Ежегодно						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.1.10.	Организация и проведение семинаров, научно-практических конференций, телеконференций по актуальным проблемам информатизации		ГорУО, НМЦ, РИЦ	Ежегодно	Финансирования не требуется					
4.1.11.	Анализ и обобщение результатов реализации информатизации школьной системы образования		ГорУО	Ежегодно						
4.1.12.	Организация и проведение Круглого стола «Реализация Комплексного плана информатизации муниципальной системы образования за 2005-2007гг.»		ГорУО	Ежегодно						
<b>4.2. Создание единого политико-правового образовательного пространства</b>										
4.2.1.	Продолжение внедрения регионального стандарта гражданско-правового образования в образовательный процесс	Способствовать устойчивому социально-правовому развитию г.Таганрога посредством: • создания устойчивой муниципальной системы гражданско-правового образования; • формирование демократической правовой культуры и правового сознания; • воспитание молодежи в духе социальной и гражданской активности.	Управление образования	весь период	Финансирования не требуется					
4.2.2.	Развитие сети ОУ, реализующих социально-педагогические инициативы в области гражданско-правового образования		ГорУО, НМЦ, ОУ	до 2007 года						
4.2.3.	Расширение сети ОУ, внедряющих курсы, в основу которых положен ситуативно-воспитательный подход («Граждановедение», «Мой выбор», «Основы правовых знаний», «Избирательное право»)		ГорУО, НМЦ, ОУ	2006год						
4.2.4.	Создание городского штаба лидеров школьного самоуправления (в рамках работы молодежного парламента)		ГорУО, ОУ, ЦВР, отдел по делам молодежи	2006год						
4.2.5.	Проведение акций, конкурсов, деловых игр, открытых уроков, социальных практик, ученических исследований и др. мероприятий по правовой проблематике		ГорУО, ВУЗы, ССУЗы, ОУ	весь период						
4.2.6.	Создание и реализация проектов по правовому образованию на уровне ОУ		ОУ, ТИУиЭ	весь период						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.2.7.	Разработка муниципальной модели информационно-просветительской работы на межведомственном уровне		ГорУО, ВУЗы, ССУЗы, отдел по делам молодежи	весь период						
4.2.8.	Расширение сети пилотных школ, реализующих социально-педагогические инициативы в области гражданско-правового образования		ГорУО, руководители ОУ	весь период						
4.2.9.	Проведение конференций, совещаний, семинаров для руководителей ОУ по проблемам гражданско-правового образования		ГорУО, ОУ, НМЦ	весь период						
4.2.10.	Участие во Всероссийской Акции «Я – гражданин России», в региональной акции «Голосует молодежь»		ГорУО, НМЦ, Городская избирательная комиссия, ОУ, общественные организации	ежегодно						
4.2.11.	Создание общественного центра гражданско-правового образования		ГорУО, ОУ НМЦ, Ювенальный суд, ВУЗы, КДН, отдел по делам молодежи, Координационный Совет по профилактике безнадзорности	2007год						
4.2.12.	Формирование банка положительного инновационного опыта ОУ в области гражданско-правового образования		ГорУО, ОУ, НМЦ, КДН, Комитет по делам молодежи, общественные организации	весь период						
4.2.13.	Сотрудничество с муниципальными и региональными средствами массовой информации по освещению развития		ГорУО СМИ	весь период						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	гражданско-правового пространства				Финансирования не требуется					
4.2.14.	Создание банка нормативно-правовых актов, направленных на развитие гражданского пространства.		ГорУО, ОУ	весь период						
4.2.15.	Расширение практики участия ОУ в конкурсах по программам грантов, в том числе по программе малых грантов «Гражданское общество»		ГорУО, ОУ	весь период						
4.2.16.	Внедрение в практику гражданско-правового образования современных информационных технологий		ГорУО, РИЦ, НМЦ, ОУ, ВУЗы	весь период						
4.2.17.	Расширение сотрудничества с учреждениями высшего профессионального образования и дополнительного образования в рамках формирования единого правового образовательного пространства		ГорУО, РИЦ, НМЦ, ОУ, ВУЗы	весь период						
4.3. Выявление, поддержка и развитие одарённых детей										
4.3.1.	Обновления городского «банка» данных одаренных и талантливых детей, ведущих ученых и педагогов, работающих с одаренными детьми	1. Создание условий для выявления, целостного развития и поддержки одарённых детей.	Руководители ОУ, специалист ГорУО	Ежегодно (май)	Финансирования не требуется					
4.3.2.	Разработка документов, регламентирующих создание и функционирование: • городской воскресной школы для одаренных детей; • городских очно-заочных школ по различным предметным областям; • профильных летних сборов и лагерей для одаренных детей	2. Формирование у одарённых детей ценностного отношения к себе и своему таланту, понимания его социального и личностного ценностного смысла.	ГорУО	2005-2006гг						
4.3.3.	Возобновление работы ежегодных городских семинаров и научно-		НМЦ, ГорУО, ТРТУ, ТГПИ,	Ежегодно (август-						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.	
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет			
	практических конференций по работе с одаренными детьми		ТИУиЭ	сентябрь)	Финансирования не требуется						
4.3.4.	Подготовка и проведение школьного и городского тура предметных олимпиад школьников.		НМЦ, ГорУО, ТРТУ, ТГПИ, ТИУиЭ	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Финансирования не требуется						
4.3.5.	Организация участия победителей городского тура предметных олимпиад в областном и Всероссийском этапах		ГорУО, НМЦ	Ежегодно (декабрь-февраль)	Финансирования не требуется						
4.3.6.	Издание творческих работ призеров и победителей различных конкурсов и олимпиад		ГорУО	Ежегодно (май-август)				За счёт средств, предусмотренных по разделу «Образование»			
4.3.7.	Поддержка одарённых детей из малообеспеченных семей; отработка механизмов их поддержки		Администрация города Таганрога, ГорУО	2005год	Спонсорские средства	Программно-целевые средства	Средства субвенций	При профиците бюджета города			
4.3.8.	Организация совместной научно-исследовательской деятельности школьников и студенческой молодёжи		ГорУО, НМЦ, ВУЗы, руководители ОУ, отдел по делам молодёжи		Финансирования не требуется						
4.3.9.	Создание цикла радио- или телепередач (городских) об одаренных детях города Таганрога		ГорУО, НМЦ	2005-2006 гг.	Финансирования не требуется						
4.4. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения											
4.4.1.	Создание Экспертного совета и организация экспертизы программ профилизации ОУ города		1. Создать условия для существенной дифференциации	НМЦ, ГорУО, ВУЗы	2005год (октябрь)	Финансирования не требуется					



№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.4.2.	Создание муниципальной карты профильных школ и классов	содержания образования старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. 2. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. 3. Обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы полного общего образования. 4. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.	ГорУО	2006год (апрель)	Финансирования не требуется					
4.4.3.	Апробация различных моделей профильного обучения.		Пилотные школы	2005-2007г						
4.4.4.	Проведение серии семинаров-практикумов, мастер-классов по профильному обучению для руководителей ОУ		ГорУО, НМЦ	2005-2007гг						
4.4.5.	Участие в областных, общероссийских конкурсах по программам грантов на лучший проект по проблемам предпрофильной подготовки и профильного обучения		ГорУО, ОУ	2005-2007гг						
4.4.6.	Отработка модели ресурсного центра предпрофильного и профильного обучения школьников		На базе МОУ СОШ №16, МУК, ТИУиЭ	2006-2007гг						
4.4.7.	Организация психологической поддержки учащихся 10-11 классов при переходе на профильное обучение		ГорУО	III квартал 2006года						
4.4.8.	Мониторинг, анализ и обобщение результатов организации: • предпрофильной подготовки; • профильного обучения		Пилотные школы	1 раз в полугодие						
4.4.9.	Организация и проведение круглого стола «Опыт организации профильного обучения в г. Таганрога»		ГорУО	2005год (апрель)						
4.4.10.	Издание в серии «Управление» сборника «Итоги первого этапа профилизации образования»		ГорУО	2007 год (май)						
4.4.11.	Издание и обновление информационного сборника «Куда пойти учиться?»		ГорУО, руководители ОУ	Ежегодно						
4.4.12.	Создание и обновление банка данных элективных курсов, реализуемых в ОУ		ГорУО, НМЦ	С 2005г ежегодно						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	города			(до 01.08)						
4.4.13.	Проведение общегородских родительских собраний выпускников 9-х классов «Муниципальная профильная сеть на ступени среднего (полного) образования: структура, содержание, правила приёма»		ГорУО, руководители ОУ	Ежегодно (II полугодие)						
4.4.14.	Организация и проведение городских конференций «Проблемы организации профильного обучения в г. Таганроге», «Современная профильная школа»		ГорУО, руководители ОУ	2005год (апрель); 2006год (март)						
4.4.15.	Организация «Дней открытых дверей» в ОУ, осуществляющих профильное обучение и предпрофильную подготовку		Руководители ОУ	Ежегодно (март-апрель)						
4.4.16.	Разработка Положений о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуре проведения профильных экзаменов для выпускников 9 классов;</li> <li>• портфолио выпускника основной школы</li> </ul>		ГорУО, НМЦ	2006 год (до 01.01.)						
4.4.17.	Комплектование профильных классов в ОУ города		ГорУО, руководители ОУ	Ежегодно (до 05.09)	Финансирования не требуется					
4.4.18.	Организация тестирования учащихся 8-9 классов на профессиональную направленность		ГорУО, ГУ «Центр занятости»	Ежегодно (май-сентябрь)						
4.4.19.	Согласование учебных планов ОУ, осуществляющих профильное обучение		ГорУО, руководители ОУ	Ежегодно (май-июнь)						
4.5. Физическое развитие, воспитание и оздоровление обучающихся										
4.5.1.	Реализация в образовательных учреждениях физкультурных мероприятий в рамках ежемесячных Дней здоровья	1. Физическое оздоровление учащихся средствами физической культуры,	ОУ	Ежегодно						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.				
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет						
4.5.2.	Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• городской Спартакиады школьников;</li> <li>• городских спортивных фестивалей школьников;</li> <li>• спортивных олимпиад;</li> <li>• спортивных слётов</li> </ul>	спорта, туризма. 2. Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка в каждом из возрастных этапов.	ГорУО, комитет по ФК и С	Ежегодно	Финансирования не требуется									
4.5.3.	Создание ШБЛ (школьной баскетбольной лиги) для учащихся 6-7 классов		ГорУО, ОУ	2005-2006 уч. год										
4.5.4.	Развитие сети спортивных групп и секций ДЮСШ и общеобразовательных школ		ОУ, ГорУО	2005-2007г.г.										
4.5.5.	Возобновление работы в ОУ специальных медицинских групп (СМГ)		ОУ, ГорУО	Ежегодно										
4.5.6.	Организация занятий физкультурой и спортом детей-инвалидов		ОУ, ДЮСШ, ГорУО	Ежегодно										
4.5.7.	Проведение учебных сборов для юношей 10-х классов		ОУ, ГорУО, ГVK	Ежегодно (май-июнь)										
4.5.8.	Проведение городской Спартакиады допризывников (для учащихся 10-х классов)		ОУ, ГорУО, спорткомитет, ГVK	Ежегодно (май)										
4.5.9.	Проведение городского слёта «Школа безопасности»		ОУ, ГорУО, Управление по делам ГО и ЧС, ВДПО, ОГИБДД УВД г. Таганрога	Ежегодно (апрель)										
4.5.10.	Подготовка и участие лучших детских команд и юных спортсменов в областных и Российских соревнованиях		ГорУО, спорткомитет	В соответствии с алендарными планами										
4.5.11.	Проведение научно-практических конференций, семинаров по проблемам физического воспитания детей и подростков, подготовки юных спортсменов высокой квалификации		ГорУО, НМЦ, ОУ	2005-2007г.г.					Финансирования не требуется					

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.5.12.	Проведение научно-практических конференций, семинаров по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)		ГорУО, НМЦ, ОУ	2005-2007г.г.						
4.5.13.	Проведение городских конкурсов, участие в областных, региональных конкурсах по безопасности дорожного движения (БДД)									
4.5.14.	Освещение в СМИ спортивно-оздоровительных мероприятий школьников.		ГорУО, ОУ, СМИ	2005-2007г.г.						
4.6. Выявление и устройство детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в поддержке государства										
4.6.1.	Проведение городских встреч опекунов с участием всех заинтересованных ведомств	Предупреждение социального сиротства, создание оптимальных условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение условий для их интеграции в общество, социальной и личностной самореализации.	ГорУО	Ежегодно (апрель-декабрь)	Финансирования не требуется					
4.6.2.	Организация оздоровления подопечных детей и воспитанников детских домов, имеющих инвалидность		ГорУО, ФСС, УСЗН	В течение года						
4.6.3.	Создание психологической службы по работе с кандидатами в усыновители, приёмные родители, опекуны.									
4.6.4.	Создание в городских СМИ постоянно действующих рубрики «Ищем родителей»		ГорУО	2005-2006г						
4.6.5.	Подготовка каталога правовых документов в сфере образования, регулирующих организацию работы по защите детей, профилактике их безнадзорности									
4.7. Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении										
4.7.1.	<b>Разработка пакета локальных актов, обеспечивающих функционирование структурных элементов системы:</b>	Социальная защита и поддержка детства: обеспечение усилий государственных и общественных	ГорУО	2005-2006гг	Финансирования не требуется					

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.			
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о специальных (коррекционных) классах VII вида;</li> <li>• Положение о межшкольной психолого-медико-педагогической консультации (МППМК);</li> <li>• Межведомственное Положение о взаимодействии учреждений образования и здравоохранения в вопросах раннего выявления и сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии и поведении</li> </ul>	структур в работе по социально-психологической, медицинской, трудовой реабилитации детей, имеющих отклонения в развитии и поведении.			Финансирования не требуется								
4.7.2.	Создание банка данных о детях, нуждающихся в системном психолого-медико-педагогическом сопровождении		ГорУО, руководители ОУ	2006-2007гг									
4.7.3.	Формирование прогноза потребности в специальных (коррекционных) классах VII вида до 2008 года		ГорУО	2005-2007гг									
4.7.4.	Информирование общественности о возможностях и перспективах коррекционной работы с проблемными детьми.		ГорУО	Ежегодно									
4.7.5.	Разработка модели взаимодействия учреждений различной ведомственной подчиненности в вопросах раннего выявления и комплексного сопровождения проблемных детей		ГорУО, руководители ОУ	2005-2007гг									
4.7.6.	Сохранение функционирующих специальных (коррекционных) классов VII вида в массовой школе, ежегодное комплектование гомогенных классов для детей с ЗПР на основе рекомендаций МППМК в МОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, ВСОШ-2		ГорУО, руководители ОУ	2005-2007гг									

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.7.7.	Сохранение и развитие системы специального коррекционного обучения для подростков с ЗПР, имеющих криминогенный опыт, воспитывающихся в асоциальных семьях, социально и педагогически запущенных, на базе МОУ СОШ №16, ВСОШ №2		ГорУО, руководители ОУ	2005-2007гг	Финансирования не требуется					
4.7.8.	Открытие диагностического класса в МОУ СОШ №27 с целью апробации модели образовательного процесса и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии		ГорУО, руководители ОУ	2005-2006 уч. год						
4.7.9.	Разработка пакета концептуальных и нормативно-правовых документов, обеспечивающих оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями в массовой школе		ГорУО	2006-2007гг						
4.7.10.	Организация опытно-экспериментальной деятельности на базе МОУ СОШ №25 по разработке и апробации программы коррекционно-развивающих занятий с подростками «Формирование общеучебных умений и навыков»		ГорУО	2005-2006 уч. год						
4.7.11.	Проведение научно-практической конференций «Перспективы специального (коррекционного) образования»		ГорУО, руководители ОУ	1 раз в 2 года						
4.7.12.	Уточнение банка данных о детях, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому		ГорУО, руководители ОУ	Ежегодно						
4.7.13.	Контроль организации индивидуального обучения учащихся в ОУ города		ГорУО, руководители ОУ	Ежегодно по графику						
4.7.14.	Создание системы работы городской межведомственной комиссии по		ГорУО	Ежегодно (2 раза в						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	организации образовательного процесса для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении			течение уч. года)						
4.8. Интеграция общего и дополнительного образования										
4.8.1.	Развитие фестивального движения среди учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Проведение городских смотров, конкурсов, выставок. Участие в областных, Всероссийских конкурсах и фестивалях	1. Создание условий сохранения единого образовательного пространства на основе интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.	ГорУО, отдел культуры	Весь период	Финансирования не требуется					
4.8.2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках профильного обучения	учреждений дополнительного образования.	ГорУО, НМЦ	2006-2007гг						
4.8.3.	Увеличение числа детских объединений для получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2. Развитие системы дополнительного образования на базе общеобразовательной школы.	ГорУО, комитет по физической культуре и спорту, отдел культуры	2006-2007гг						
4.8.4.	Обеспечение педагогической поддержки детей «группы риска» через развитие детских объединений и клубных объединений по месту жительства	3. Выявление и последовательное развитие творческого потенциала ребёнка.	ГорУО, КДН, ОППН	Весь период						
4.8.5.	Проведение летних профильных смен и создание профильных лагерей на базе учреждений дополнительного образования		ГорУО	Ежегодно	Финансирования не требуется					
4.8.6.	Проведение конкурса творческих программ педагогов дополнительного образования		НМЦ	2006год						
4.8.7.	Работа со средствами массовой информации по освещению деятельности учреждений дополнительного образования и системы дополнительного		ГорУО	Весь период						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.				
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет						
	образования в общеобразовательных учреждениях													
4.8.8.	Создание информационной карты дополнительное образование г. Таганрога		ГорУО, НМЦ	2006год										
4.8.9.	Расширение сети лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждений дополнительного образования		ГорУО	2005-2007г.г.										
4.9. Совершенствование воспитательного процесса														
4.9.1.	Сохранение единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования	1. Создание открытого, гибкого личностно-ориентированного воспитательного пространства, создающего условия для психолого-педагогической поддержки развития, самоопределения и социальной адаптации личности.	ГорУО	Весь период	Финансирования не требуется									
4.9.2.	Расширение сети детских общественных организаций и объединений, военно-патриотических клубов	воспитательного пространства, создающего условия для психолого-педагогической поддержки развития, самоопределения и социальной адаптации личности.	НМЦ, ГорУО	2006-2007гг										
4.9.3.	Развитие системы дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, усиление их воспитывающей функции	для психолого-педагогической поддержки развития, самоопределения и социальной адаптации личности.	Руководители ОУ и учреждений дополнительного образования	2005-2007гг										
4.9.4.	Расширение сотрудничества с молодежными общественными организациями	личности.	ГорУО, отдел по делам молодёжи											
4.9.5.	Развитие родительских общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений	2. Приобщение подрастающего поколения к духовным, патриотическим ценностям, культурному опыту российского народа	ГорУО, Ассоциация родительских комитетов						Финансирования не требуется					
4.9.6.	Развитие системы педагогического просвещения родителей с учетом новых социокультурных условий	ценностям, культурному опыту российского народа	ОУ	Весь период										



№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
4.9.7.	Организация отдыха и занятости детей в летний период, разработка ежегодной городской программы «Каникулы»	через расширение сети детских общественных объединений.	ГорУО, Центр занятости населения, УЗО, УСОЗН, УВД, отдел по делам молодежи, отдел культуры,	2006-2007гг						
4.9.8.	Создание консультативных психолого-педагогических пунктов для родителей на базе ЦВР и ДДТ		ГорУО, НМЦ	2007год	Средства родителей					
4.9.9.	Обобщение опыта работы с родителями в ОУ по проблемам воспитания		ГорУО, ОУ	2005год	Финансирования не требуется					
4.9.10.	Разработка карты роста личности обучающегося в единстве образовательного процесса		ГорУО, НМЦ	2007год						
4.9.11.	Проведение общегородского родительского собрания по проблемам воспитания		ГорУО, Ассоциация родительских комитетов	Ежегодно						
<b>5. Развитие инновационной инфраструктуры.</b>										
5.1.	Внедрение учебно-методических комплексов в практику работы муниципальных образовательных учреждений: • Л.В. Занкова;	1. Развитие целостной, преемственной системы подготовки педагогических кадров. 2. Создание условий для проявления профессионально-личностного творчества педагогов и воспитанников.								
			НМЦ, МОУ гимн. №2, «Мариинская», МОУ СОШ №№20, 22, 32	весь период						
			НМЦ, МОУ СОШ №№4, 5, 10, 21, 22, 24, 27, 34, 36	весь период						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гармония»;</li> </ul>	3. Апробирование и внедрение широкого диапазона развивающих программ, технологий и методик обучения. 4. Расширение инновационной деятельности в системе образования.	НМЦ, МОУ СОШ №№3, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 22, 24, 27, 31, 32, 38	весь период	Финансирования не требуется					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Начальная школа XXI в.»;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№6, 7, 12, 22, 24	весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа России»;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №12	весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл.» Л.М. Рыбченкова;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№10, 16, 17, ВСОШ-2	весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика 7-9» Г.К. Муравин;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№6, 11, 12, 22, 30, 33, 35, 38	весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Химия. Концентрическое построение курса» О.Г. Габриелян;</li> </ul>			весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Биология» В.Б. Захаров, Н.Н. Сонин;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№21, 24, 25, 31, 33	весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Английский язык» В.П. Кузовлев и др.</li> </ul>			весь период						
5.2.	Апробация учебно-методических комплексов:									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Перспективная начальная школа»;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№20, 36	2005-2006 гг.						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой выбор»;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№7, 9, 12, 21, 27, 31	весь период						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика-5». Г.К. Муравин;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №22	2005г.						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Математика 5-6». И. Зубарева,, А. Мордкович;</li> </ul>		НМЦ, МОУ СОШ №№6, 7, 9, 12, 32, 34, 38	2005-2006 гг.						

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	• «Математика 5-6» Н.Б. Истомина;		НМЦ, МОУ СОШ №№12, 22, 38		Финансирования не требуется					
	• «Алгебра-11». Г.В. Дорофеев;		НМЦ, МОУ СОШ №29, гимн. «Мариинская»	2005г.						
	• «Практикум. Русский язык». А.Д. Дейкина, Г.М. Пахнова;		НМЦ, МОУ СОШ №7	весь период						
	• «В мире литературы» (5-11 кл) А.Г. Кутузов;		НМЦ, МОУ СОШ №№30, 37, гимн. «Мариинская»	2005-2007 гг.						
	• «История Донского края». О.Г. Веряскина;		НМЦ, МОУ СОШ №№6,8, 10, 12, 14, 20, 21, 22, 30, 32	2005-2007 гг.						
	• «История Отечества XX век» 9 кл. Н.В. Загладин;		НМЦ, МОУ СОШ №;4, 8, 11, 12, 20, 24, 31	2005-2007 гг.						
	• «Новейшая история зарубежных стран XX век» 9 кл. Н.В. Загладин;		НМЦ, МОУ СОШ №№4, 8,11, 12, 20, 24, 31	2005-2007 гг.						
	• «Физика 10-11 кл.» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев;		НМЦ, МОУ СОШ №№17, 25, 29, 33, 36	весь период						
	• «Физика 7, 8, 9» А.Е. Гуревич;		НМЦ, МОУ СОШ №10, гимн. №2	весь период						
	• «Физика 7, 8, 9» Е.А. Громов;		НМЦ, МОУ СОШ №12, 30	весь период						
	• «Enjoy English» («Английский с наслаждением») М.З. Биболетова и др.;		НМЦ, гимн. №2, «Мариинская», МОУ СОШ №№8, 12, 27, 26, 35	весь период						
	• «New Millennium English» («Новый век Английского») О.Л. Гроза;		НМЦ, МОУ СОШ №№23, 29	весь период						



№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	<p>системе общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>окончательный переход на новый региональный стандарт по информатике;</li> <li>развитие информационно-технологического профильного образования в старших классах</li> <li>интеграция информатики в учебную среду начальной школы</li> <li>апробация и анализ использования в преподавании информатики новых обучающих сред и электронных средств обучения</li> <li>переход на преподавание «Информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и федеральным базисным учебным планом.</li> </ul>		<p>НМЦ, МОУ СОШ №№4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 21, 22, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 37</p> <p>НМЦ, МОУ СОШ №№28, 33, ТМОЛ</p> <p>НМЦ, МОУ СОШ №№8, 11, 20, 28, 33, 38, гимн. №2</p> <p>НМЦ, МОУ СОШ №№3, 8, 20, 28, ТМОЛ, гимн. №2, «Мариинская»</p> <p>НМЦ, все МОУ города</p>	<p>2005-2006 уч. год</p> <p>2005-2007 уч. год.</p> <p>2005-2007 уч. год.</p> <p>2005-2007 уч. год</p> <p>2005-2007 уч. год</p>						
<b>6. Укрепление материально-технической базы и капитальный ремонт образовательных учреждений.</b>										
6.1.	Изготовление проектно-сметной документации и проведение капитального ремонта аварийных школ №№26, 28, 31,32	Укрепление материально-технической базы ОУ.	ГорУО	2005год			30 560,0			
6.2.	Ремонт муниципального стадиона МОУ		ГорУО	2005год			500,0			

№ п/п	Содержание мероприятий	Цель мероприятий	Исполнители и соисполнители	Сроки исполнения	Источник финансирования, тыс. руб.				Общая сумма, тыс. руб.	Стоимость по годам, тыс. руб.
					доходы от оказания платных услуг	федеральный бюджет	областной бюджет	муниципальный бюджет		
	СОШ №38									
6.3.	Капитальный ремонт: <ul style="list-style-type: none"> <li>школ №№3, 8, 10, 12, 14, 23, гимназии «Мариинская»;</li> <li>МОУ СОШ №№21, 29</li> </ul>		ГорУО	2006-2007гг			95 000,0*	18 000,0*		
6.4.	Выполнение текущего ремонта в ОУ города		ГорУО	2005-2007 гг. по плану				За счёт раздела «Образование» ежегодно в пределах планируемых средств		
6.5.	Разработка проектно-сметной документации, проведение капитального ремонта в ДОУ, принятых на баланс ГорУО		ГорУО	2006-2007гг.	ПСД		27000,0*	ПСД		

\* По согласованию с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области при включении средств в консолидированный бюджет РО.

\*\* Цифры, указанные в Плане, являются примерными.

## **РАЗДЕЛ VII. Взаимосвязь с федеральными и областными Программами**

Участие в федеральных и областных Программах не предусмотрено.

## **РАЗДЕЛ VIII. Ресурсное обеспечение Комплексного Плана**

**Источники финансирования Комплексного Плана:** федеральный бюджет, областной бюджет, бюджет города Таганрога, доходы от платных услуг.

**Объём финансирования Комплексного Плана за счет средств соответствующих бюджетов:**

- Федеральный бюджет: программно-целевые средства;
- Областной бюджет: надтарифный фонд, средства субвенций 171 060,0 тыс. руб.
- Бюджет города Таганрога: при профиците бюджета, за счет средств, предусмотренных по разделу «Образование».

## **РАЗДЕЛ IX. Осуществление контроля и оценки эффективности реализации Комплексного Плана**

В целях контроля за ходом выполнения Комплексного Плана, а также всестороннего анализа выполнения основных программных мероприятий Администрация города Таганрога регулярно проводит заседания, на которых заслушивает отчет о ходе выполнения Комплексного Плана.

Управляющая делами Городской Думы

Т.Бурмистрова